

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ – МАУС»  
(МБДОУ № 27 «Микки – Маус»)**

---

**П Р И К А З**

20.02.2025

№ ДС 27-11-81/5

г. Сургут

О внесении изменений и дополнений  
в Образовательную программу  
дошкольного образования  
МБДОУ № 27 «Микки-Маус»

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа– Югры от 04.12.2024 № 10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в Ханты– Мансийском автономном округе– Югре Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 27 «Микки-Маус» (далее - ОПДО) следующие изменения:

1.1. Формы совместной деятельности в образовательной организации раздела 2 «Содержательный раздел рабочей программы воспитания» п.3.7. дополнить содержанием согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Раздел 6 «Приложения к ОПДО» дополнить «План просветительской работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Е.А. Марченко, Ю.С. Печериной, О.И. Кочубеевой, заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе обеспечить внедрение и реализацию ОПДО согласно внесенным изменениям.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00C6D36A75CB712F89740FC031795AED92  
Владелец:  
Ревнивцева Оксана Николаевна  
Действителен: с 09.07.2024 по 02.10.2025

О.Н. Ревнивцева

## **Формы совместной деятельности в образовательной организации**

*Работа с родителями (законными представителями).*

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ реализует Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ № 27 «Микки-Маус», использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросы родителей.

Формы, направленные на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей:

- родительское собрание; педагогические лектории;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- родительские конференции;
- круглые столы; беседы;
- дни открытых дверей;
- библиотеки педагогической литературы для родителей; фотовыставки;
- информационные стенды и папки

Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий:

- мастер-классы;
- мастерские;
- практикумы;
- тренинги;
- деловые игры.

Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми:

- родительские клубы;
- проектная деятельность;
- совместные праздники и досуги.

А также иные формы взаимодействия, описанные в разделе 3.5. Программы «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

*События образовательной организации.*

События МБДОУ проводятся в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими детьми, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России;

- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов и т.д.).

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий описаны в разделе 3.7.

Программы. Все они носят воспитательный и обучающий характер.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл образовательной работы на основе традиционных ценностей российского общества.

Подробно особенности образовательных событий описаны в разделе 3.3. Программы.

«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», где даны особенности воспитания и обучения в процессе режимных моментов и в процессе различных видов детской деятельности с разной степенью участия взрослого (от занятий до свободной деятельности),

*Совместная деятельность в образовательных ситуациях.*

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой

организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению Образовательной

программы дошкольного образования, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

В МБДОУ используются различные виды совместной деятельности в образовательных ситуациях, в том числе и те, которые обозначенные в федеральной программе воспитания<sup>1</sup>:

Основные виды организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в МБДОУ:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),

- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Совместная деятельность в образовательных ситуациях описана в разделе 2.3. Программы.

«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» и в разделе

3.4. Программы «Способы и направления поддержки детской инициативы».

Педагоги самостоятельно выбирают формы и методы работы с детьми, в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей, с учетом тематического плана.

План просветительской работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста

| Месяц   | Мероприятия                                                                                          | Цель                                                                                         | Возраст                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Февраль | Участие в различных акциях «Забота о пернатых друзьях», «#ПРО_бумагу»                                | Приобщение дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия ДОУ и семьи.           | 2-3<br>3-4<br>4-5<br>5-6<br>6-8 |
|         | Краткосрочный проект с привлечением родителей<br>«Быть здоровыми хотим»                              | Объединение детей и родителей в самостоятельную поисковую деятельность                       | 4-5<br>5-6<br>6-8               |
|         | Родительская гостиная<br>«Семейные традиции»                                                         | Создание условий для осознания значимости семьи для ребенка, родителей, а также для общества | 2-3<br>3-4<br>4-5<br>5-6<br>6-8 |
|         | Посещение совместно с родителями городской библиотеки (экскурсия музейной выставки «Символы Победы») | Способствовать совместным эмоциональным переживанием                                         | 6-8                             |
| Март    | Участие в Акции «Сладкое письмо солдату»                                                             | Вовлечение родителей в совместную деятельность ДОУ и семьи                                   | 6-8                             |

|        |                                                                                    |                                                                        |                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|        | Совместное участие детей и родителей в акции: Безопасным дорогам скажем «Да».      | Привлечение родителей к совместной деятельности ДОУ и семьи            | 2-3<br>3-4<br>4-5<br>5-6<br>6-8 |
|        | Привлечение родителей и детей к участию в Губернаторских состязаниях               | Сближение педагогов, родителей и детей                                 | 5-6<br>6-8                      |
|        | Консультация «Закаливание детей»                                                   | Актуализация представлений родителей о методах закаливания             | 2-3<br>3-4<br>4-5<br>5-6<br>6-8 |
| Апрель | Создание альбома «Я и моя семья»                                                   | Формирование семейных ценностей                                        | 5-6<br>6-8                      |
|        | Привлечение родителей к участию в акции «Сдай макулатуру - спаси дерево»           | Способствовать объединению детей и родителей в совместной деятельности |                                 |
|        | Родительские собрания «Основные характеристики психологической готовности к школе» | Расширение представлений родителей о готовности к школьному обучению   | 5-6<br>6-8                      |
|        | Участие детей и родителей в профилактическом мероприятии «Юный пассажир»           | Способствовать объединению детей и родителей в совместной деятельности | 2-3<br>3-4<br>4-5<br>5-6<br>6-8 |
|        | Выход родительского патруля                                                        | Способствовать объединению детей и родителей в совместной деятельности | 6-8                             |
| Май    | Флеш-моб «Читаем детям о Победе» (родители)                                        | Способствовать совместным эмоциональным переживанием                   | 4-5<br>5-6                      |

|  |                                                                                           |                                                                        |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                           |                                                                        | 6-8 |
|  | Участие детей и родителей в благотворительной акции по сбору корма для бездомных животных | Способствовать объединению детей и родителей в совместной деятельности | 1-3 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 3-4 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 4-5 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 5-6 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 6-8 |
|  | «Как защитить детей в интернете»                                                          | Актуализация опыта родителей в области информационной безопасности     | 1-3 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 3-4 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 4-5 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 5-6 |
|  |                                                                                           |                                                                        | 6-8 |