

Консультация для родителей Фразовая речь, или правильно развиваем «Почемучек»

Уважаемые родители!

С 3 до 4 лет — это возраст «Почемучек». Ваши дети постоянно задают вопросы, и их никак нельзя оставлять без внимания! Это один из очень важных «кирпичиков» детской речи. Несмотря на занятость или кажущуюся «неважность», постарайтесь доступно ответить на все «почему?», «зачем?» и «как?».



Словарный запас. К четырем годам словарь, которым активно пользуется ребенок, составляет примерно 2000 слов. В детской речи, кроме существительных и глаголов, теперь встречаются местоимения, появляются числительные, мы слышим наречия (*холодно, вкусно*). Если раньше ребенок употреблял только качественные прилагательные (*мягкий, теплый*), то теперь использует и притяжательные (*дядина шляпа, кошкин хвост*). Если Вам кажется, что этих слов Ваш малыш не использует – добавьте их в свою речь! И услышите, как малыш будет их повторять.

Грамматический строй речи в 3-4 года еще только формируется, поэтому допустимы неверные употребления приставок, окончаний, согласований слов в предложении («Купи синюю шарик!», «Этот собачонка сидел под стулом», «Я рисовую»). Ошибки в ударениях — тоже вариант нормы: «холодная вода», «болит рука», «наливай сюда».

Фразовая речь. Построение фраз становится более сложным. Если раньше малыш, чтобы получить яблоко, говорил: «Дай яблоко», то теперь он может попросить иначе: «Дай мне большое красное яблоко», то есть указать величину или цвет предмета. НОРМА: ребенок не всегда может связно и понятно рассказать, что он видел на улице, пересказать сказку.

Совет логопеда: потратьте один вечер/день и пристально оцените речь своего малыша, соотнесите с вышесказанным.

Помните, что речь ребенка развивается под «впечатлением» от речи взрослых. И первую очередь – **родителей**.

Разговаривайте со своим ребенком *«что вижу – то пою»*: при приготовлении еды, одевании-раздевании, уборке, прогулке и самых разнообразных домашних делах. Говорите о том, что вы делаете, что делает и что видит ребенок.

Говорите, используя **ПРАВИЛЬНО** построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок говорит отдельными словами, то ваша фраза должна состоять из 2 слов. Не стоит говорить малышу сложносочиненным предложением. Когда Вы закончите говорить фразу – он уже не вспомнит, с чего Вы начинали.

Задавайте **ОТКРЫТЫЕ** вопросы. (на закрытые вопросы ответы: Да, Нет). Это будет провоцировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа.

Закрытый вопрос: ты гулял? (*да-нет*)

Открытый вопрос: что делали сегодня на улице?

Помните про временные паузы, чтобы у ребенка была возможность самому говорить и отвечать на Ваши вопросы. Слушайте звуки и шумы вокруг. Спросите: «*Что это?*» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т. д. Поиграйте в игру «*Кто больше услышал?*»

Если ваш ребенок употребляет в речи всего несколько слов в речи, помогайте ему разнообразить свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (*части тела, игрушки, животные*) и назовите их ребенку. Пусть малыш повторит за Вами эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни.

Важно с раннего возраста обращать внимание на речь ребенка, и не ждать, когда он «сам заговорит».

Разговаривайте с ребенком **ПРАВИЛЬНО**, произнося звуки родного языка четко, не искаженно. Не говорите с ребенком так, будто бы он совсем кроха («*не сюсюкайте*»).

Разрешите детям практиковаться под вашим контролем с ножницами (режем газеты на полоски,) пуговицами (сортируем) мелким конструктором, пластилином. **НЕ РЕЖЬТЕ**, а давайте целыми морковь, яблоко, репу, кусковое мясо – так ребенок тренирует артикуляционный аппарат.



Если ребенок состоит на учете у невролога, ЛОРа, окулиста, психиатра, ортодонта, гастроэнтеролога – **ОБЯЗАТЕЛЬНО** вовремя проводите необходимые исследования. Наш организм – **ЕДИНАЯ** система!

УДАЧИ Вам и Вашим деткам!

Учитель-логопед : Тагунова Н.Ю.

