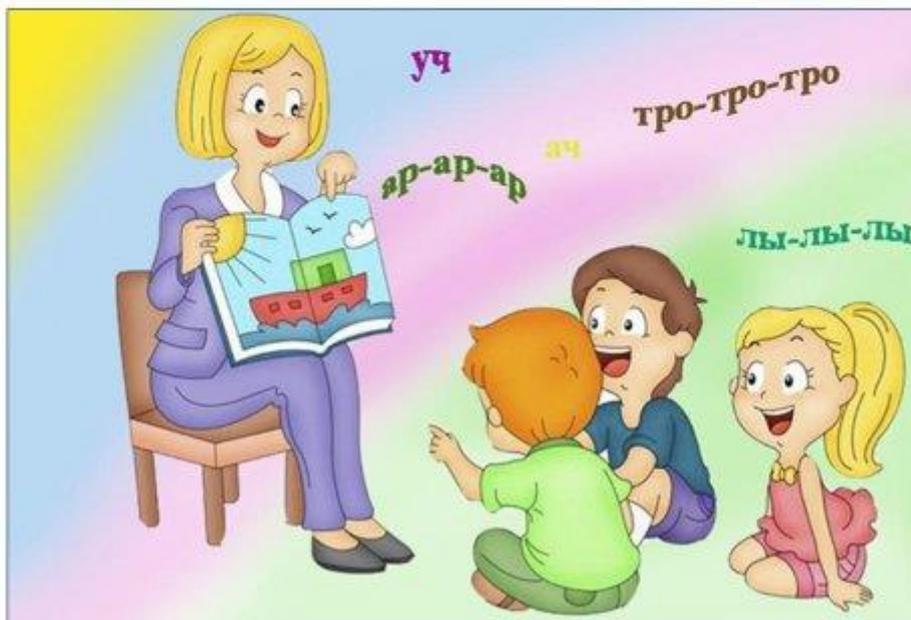


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



✦✦ Рекомендации для родителей по автоматизации звуков

! Автоматизация звуков – это закрепление правильного произношения звуков в речи. Это весьма важный этап в совместной работе с родителями. Скорость прохождения данного этапа напрямую зависит от частоты и качества выполняемых заданий. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, скороговорки, стихи, читать и рассказывать сказки? Вы потратите не более 10-15 минут в день, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

◆ Автоматизация звуков происходит последовательно от простого, к сложному: закрепление звука начинается в слогах, затем в словах, словосочетаниях, предложениях,

текстах. Не просите ребенка правильно говорить звук в речи, если он еще не может говорить его в слогах. Но чем чаще вы будете с ним заниматься и поправлять его, тем быстрее у него это получится. А что Вам может в этом помочь? Конечно же - *игра*. Вам предлагаются *игры*, которые помогут ускорить процесс введения звуков в речь.

«Бабушкины бусы»

Взять бусины разных цветов и размеров. Ребёнок нанизывает бусины на нитку и повторяет заданный слог.

Например, красный - «са»(ша) жёлтый - «со»(шо), синий - «су»(шу) зелёный - «сы»(ши) Нанизывая большие бусины, ребёнок произносит слог громко, а нанизывая маленькие - тихо.

Этот пример подходит для автоматизации других звуков.

«Веселый мяч»

Ребенок произносить слоги и слова под ритм отбивая мяч об пол, или бросать его друг другу.

«Кубик».

Ребёнок бросает кубик. Выпавшее число укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

«Часы»

Ребенок проговаривает слог или слово столько раз, сколько показывает стрелка на часах.

«Палочки или счеты»

Ребёнок нанизывает колечки на стержень пирамидки, откладывает колёсики на счётах, строит фигуру из палочек с одновременным проговариванием заданного слога или слова столько раз, сколько отложено колечек палочек или косточек на счетах.

«Лесенка».

Игрушка, или шагают пальцы, поднимаясь и спускаясь по лесенке. На каждой новой ступеньке чётко произносится отрабатываемый звук, слог или слово.

«Волшебная веревочка»

Ребенок наматывает веревочку на палец и одновременно без остановки произносит слоги и слова.

«Кнопочки».

Проговаривая слоги или слова с автоматизированным звуком, ребенок одновременно нажимает на нарисованные на листе бумаги кнопки, капельки, лужицы, сколько их нарисовано, столько раз нужно повторить слог или слово.

«Ромашка».

Нарисовать крупную ромашку, в центре которой символ заданного звука. На лепестках ромашки рисуем символы гласных звуков. Ребенок, переходя от одного лепестка к другому, проговаривает прямые и обратные слоги.

«Раз - шажок, два - шажок».

Ребенок стоит руки на поясе. Вы предлагаете ему прошагать всю комнату, на каждый шаг, повторяя заданный слог или ряд слогов, слов.

«Строим башню»

Ребенок называет слова и строит башню, родители могут принять участие в игре и устроить соревнование-

«Чья башня окажется выше».

«Лабиринт».

По нарисованном лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальцем проговаривая слова, предложения, чистоговорки. На данной «дорожке» имеются «пробелы», которые сигнализируют ребенку сделать остановку и сделать вдох.

«Вертушка».

Картинки, на которых изображён предмет, содержащий автоматизируемый звук раскладываются по кругу. Ребёнок запускает вертушку. Пока вертушка крутится, ребёнок произносит автоматизируемый звук. Вертушка останавливается, показывает стрелочкой на картинку. Ребёнок называет предмет, изображённый на картинке.

«Рыбалка».

Ребенок вылавливает удочкой картинки, называет свой улов, четко проговаривая автоматизируемый звук. Все картинки подобраны на конкретные звуки.

«Замочная скважина».

Предметная картинка закрывается «дверцей», ребенок, перемещая «дверцу» по картинке, должен догадаться, какой предмет изображен на картинке.

«Слова вокруг нас».

Ребенок подбирают слова с определенным звуком принимаются только те слова, которые ребенок правильно произнес.

❗ И еще несколько правил:

✓ В автоматизации звуков очень важна мотивация ребенка, т.е. насколько важно это для него, нужно ли это ему самому и зачем. Без должной мотивации логопедические занятия могут растянуться на неопределенный срок. Мотивация – это не «позанимаешься хорошо, я тебе конфету дам», а «ты ведь хочешь хорошо учиться в школе \ читать стихи на празднике \ быть взрослым...» и много других вариантов, которые подходят именно вашему ребенку. Поэтому очень важно отношение окружающих, не только мамы и папы, к занятиям ребенка

✓ На первых порах надо поддерживать новые звуки всеми средствами, а не предоставлять малышу произносить их без подкрепления и контроля. Необходимо, чтобы взрослый слушал и отслеживал правильность произношения.

♥ Проявляйте как можно больше терпения и любви к своим детям и положительный результат не заставит себя ждать!