

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 27
«Микки-Маус»
О.Н. Ревнинцева
« 17 » апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

**Отчёт о результатах самообследования
(аналитическая часть)
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
Руководитель	Ревнивцева Оксана Николаевна
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Основные виды деятельности	85.11 Образование дошкольное (предшествующее начальному общему образованию); 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых; 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми; 68.20 Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом; 93.29 Деятельность зрелищно-развлекательная прочая.
Адрес организации	<u>корпус 1:</u> 628405, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, проезд Взлетный, д. 9; <u>корпус 2:</u> 628401, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Озёрная, 1/1.
Телефон, факс	8(3462) - 217-400; 8(3462) - 217-404; 8(3462) - 217-401
Адрес электронной почты, официальный сайт	Е-mail: ds27@admsurgut.ru Сайт: https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru Официальная страница в Контакте https://vk.com/club211621913 в Одноклассниках https://ok.ru/mbdou27mik
Учредитель	Администрация города Сургута
Куратор	Департамент образования Администрации города
Дата создания	Июнь 1991 год, реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Ручеек» (детский сад открыт в 1972 году) с 01.04.2015 года (Распоряжение Администрации города от 19.12.2014 № 4362)
Лицензия	Л035-01304-86/00273111 от 14.08.2014 (с изменениями от 12.05.2015)
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Язык образования	русский Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14).
Форма обучения	очная

Детский сад расположен в типовом здании (проект № 294-21,22 ЗапСибНИИЭП). Общая площадь здания 17162 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 6682,1 кв. м.

Распоряжением Администрации города от 19.12.2014г. № 4362 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Микки-Маус» детский сад реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Ручеек» (детский сад открыт в 1972 году) с 01.04.2015 года.

Детский сад расположен в живописном месте 27 микрорайона, рядом находятся учреждения культурной и духовной жизни: Церковь Николая Чудотворца, Кафедральный собор Преображения Господня, парк Геологов, Детская школа искусств № 3, КСК «Геолог»; из учреждений образования – МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 45, Православная гимназия, БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»; центры дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», МАОУ ДО «Центр детского творчества». В непосредственной близости от ОУ - транспортная развязка, соединившая детский сад с отдаленными участками городских округов. Все вышеизложенное свидетельствует о развитой инфраструктуре микрорайона, где расположен детский сад.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями); Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ежегодный контингент обучающихся определяется социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся. Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 8 лет. Нормативная наполняемость – 856 человек. Общее количество групп – 26 групп общеразвивающей направленности. 24 группы однородны по возрастному составу детей, 2 группы кратковременного пребывания от 2 до 3 лет. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Состав воспитанников МБДОУ – 861 чел.:

2 группы кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 16 детей

1 группа раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) – 35 детей;

4 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 143 детей;

4 групп младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 140 детей,

4 групп среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 140 детей,

6 групп старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 210 детей,

5 группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) - 177 детей.

Специфика образовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется согласно образовательной программы дошкольного образования (далее ОПДО), основанной на федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АОПДО), основанных на федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанными в соответствии с принципами и подходами, определенными

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Формируемая участниками образовательных отношений часть ОПДО и АОПДО определена с учетом вариативных программ, указанных в подразделе «Организация образовательного процесса».

ОПДО, АОПДО обеспечивают разностороннее развитие и обучение воспитанников по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Обе части Программы реализуются через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик в соответствии с образовательными областями;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Проектирование ОПДО

Таблица 2

Направления развития ребенка (образовательные области)	Содержание ОПДО	
	Обязательная часть ОПДО	Часть ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений
Обучающиеся от 1,6 лет до 3 лет		
Социально-коммуникативное развитие	ФОП ДО	О.С. Ушакова "Речевое развитие детей второго года жизни" образовательная программа «Теремок», 1-2 лет
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
Обучающиеся от 3 до 7 лет		
Социально-коммуникативное развитие	ФОП ДО	- Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин и А.В. Камкин) – от 3 до 7 лет (<i>социально-коммуникативное развитие</i>); - Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб (<i>социально-коммуникативное, познавательное развитие</i>)); - «Шахматный теремок» Методическая разработка, составленная рабочей группой педагогов МБДОУ № 27 «Микки-Маус» «Малыши играют в
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		

		<p>шахматы» Гришин В.Г.; «Шахматы для самых маленьких» с 5-7 лет. <i>(познавательное развитие)</i>;</p> <p>- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5 - 7 лет) <i>(познавательное развитие)</i>;</p> <p>- Научно-образовательный проект «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (авторы: И.А. Лыкова, В.В. Кожевникова) <i>(познавательное, художественно-эстетическое развитие)</i>;</p> <p>- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» (ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022) <i>(социально-коммуникативное развитие)</i>.</p>
--	--	--

Проектирование АОПДО

Таблица 3

Направления развития ребенка (образовательные области)	Содержание АОПДО	
	Обязательная часть АОПДО	Часть АОПДО, формируемая участниками образовательных отношений
Обучающиеся от 3 до 7 лет		
Социально-коммуникативное развитие	ФАОП ДО	<p>- Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин и А.В. Камкин) – от 3 до 7 лет <i>(социально-коммуникативное развитие)</i>;</p> <p>- Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб) <i>(социально-коммуникативное, познавательное развитие)</i>;</p> <p>- «Шахматный теремок» Методическая разработка, составленная рабочей группой</p>
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		

	<p>педагогов МБДОУ № 27 «Микки-Маус» «Малыши играют в шахматы» Гришин В.Г.; «Шахматы для самых маленьких» с 5-7 лет. (<i>познавательное развитие</i>);</p> <ul style="list-style-type: none">- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5 - 7 лет) (<i>познавательное развитие</i>);- Научно-образовательный проект «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (авторы: И.А. Лыкова, В.В. Кожевникова) (<i>познавательное, художественно-эстетическое развитие</i>);- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» (ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022) (<i>социально-коммуникативное развитие</i>).
--	--

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Координация реализации программ образования, контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работы осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППК) дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ. В 2024 году коллегиально ППК на обследование в ПМПК было направлено 50 обучающихся.

В 2024 году детский сад посещали 73 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), 1 ребенок-инвалид, которые получали дошкольное образование в условиях группы общеразвивающей направленности. Освоение ОПДО воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется по адаптированной образовательной программе (далее - АОП), которая разрабатывается индивидуально для каждого воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Цель реализации Рабочей программы воспитания – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и

социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение всего календарного года.

С целью разностороннего развития обучающихся в Учреждении в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) обучающихся в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для их предоставления.

В детском саду в 2024 году дополнительное образование осуществлялось по следующим общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на бесплатной основе

Таблица 4

Учебный период				Летний период		
«Робототехника для дошколят» (техническая направленность) (чел.)	«Робо-Мастер» (техническая направленность) (чел.)	«В стране Наурандии» (естественно-научная направленность) (чел.)	«Ступеньки к оркестру» (художественная направленность) (чел.)	«Роботенок» (техническая направленность) (чел.)	«Веселый оркестр» (художественная направленность) (чел.)	«В стране Наурандии» (естественно-научная направленность) (чел.)
113	60	167	170	72	72	72

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на платной основе

Таблица 5

Наименование программы	Содержание (направленность)
«Гимнастика»	Обучение детей и развитию их физических качеств: гибкости, выносливости, скоростно-силовых качеств, быстроты, координационных способностей, функции равновесия, растягивания для эластичности мышц путём «Игрового стретчинга». (физкультурно-спортивная направленность)
«Робо-Друг»	Развитие логического мышления, конструирование, программирование заданного поведения модели (техническая направленность)
«Капитошка» (бассейн)	Оздоровительное плавание, сауна (физкультурно-спортивная направленность)
«Юный шахматист»	Обучение игре в шахматы, логика (физкультурно-спортивная направленность)
«Ганцевальный калейдоскоп»	Хореография, обучение детей культуре движения, основам классического, народного и детского ритмичного танца (художественная направленность)
«Талантливый художник»	Нетрадиционные техники изобразительности (художественная направленность)
«Игралочка»	Логоритмика, развитие и общение детей с музыкой, через виды музыкально – ритмической и игровой деятельности (художественная направленность)
«Пластилиновое чудо»	Лепка, изобразительность, пластилинография (художественная направленность)
«Скоро в школу»	Подготовка к учебной деятельности (социально-гуманитарная направленность)
«Букварёнок»	Подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Диаграмма 1

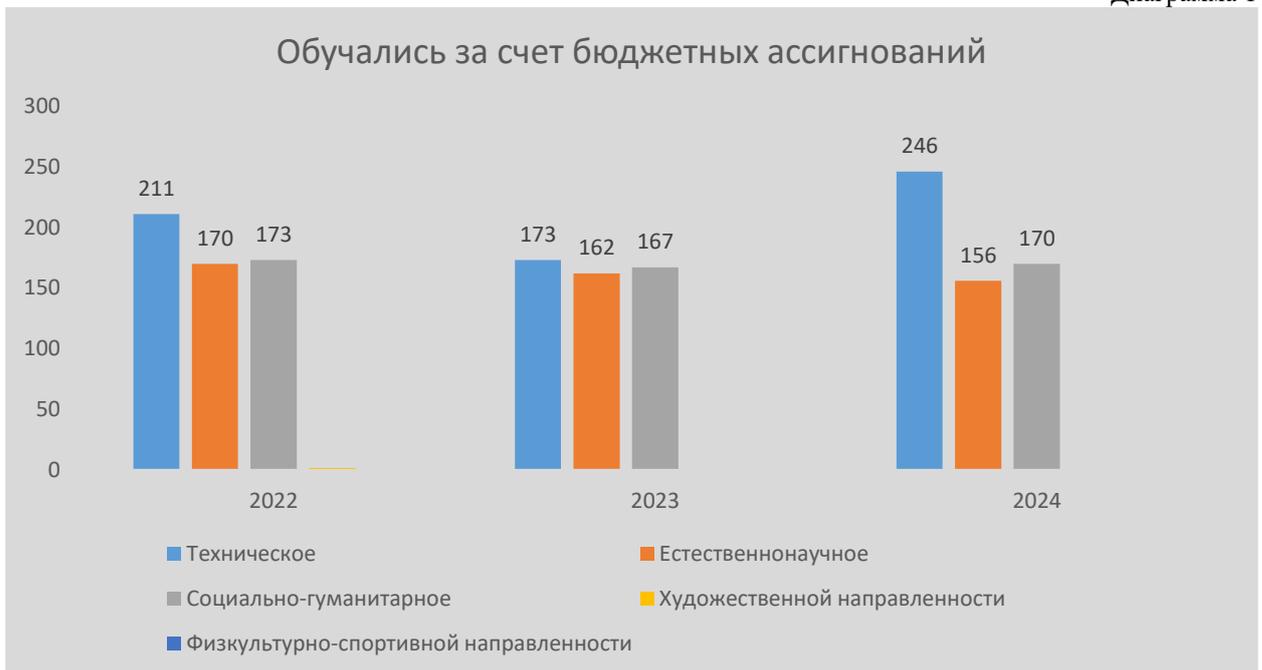
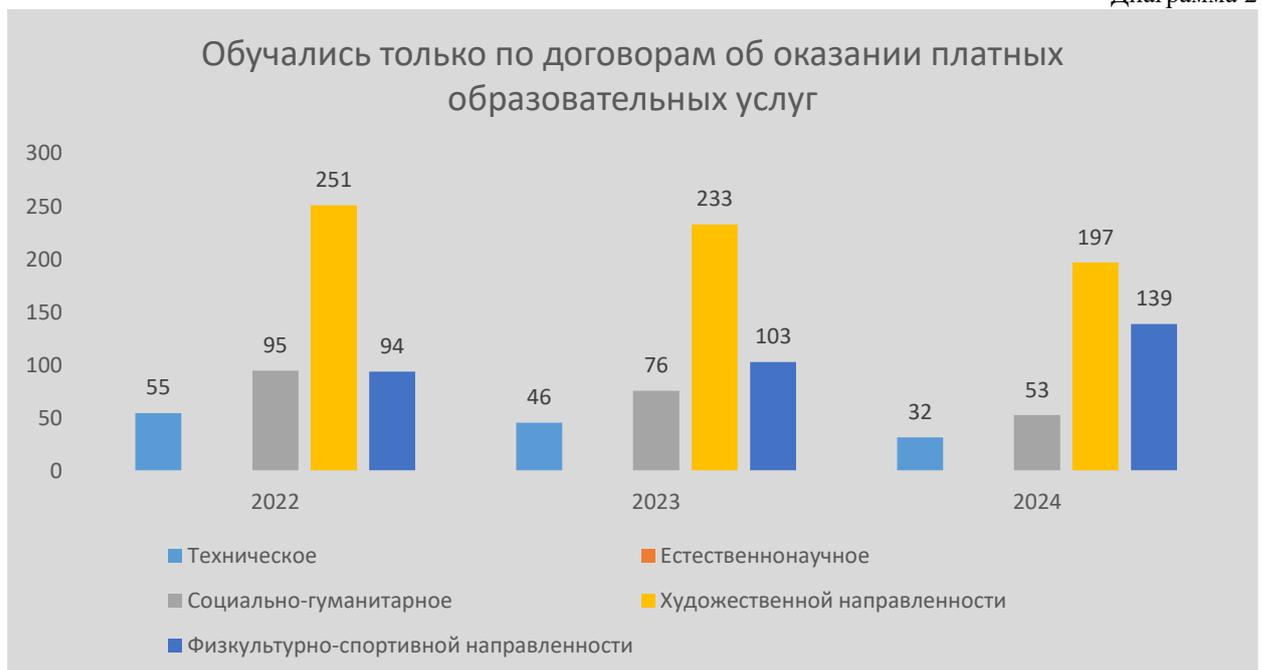


Диаграмма 2



Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (ОПДО, АОПДО), которые определяют содержание и организацию образовательного процесса.

В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации качественного дополнительного образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями, интересами и возможностями.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Каждая служба, выделенная в структуре управления, действует в рамках разработанных и утвержденных локальных нормативных актов образовательного учреждения:

- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Собрании трудового коллектива

На основе выборов определяются члены управляющего совета из числа работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников учреждения. Заведующий детским садом входит в состав управляющего совета по должности.

Органы управления и их функции, действующие в МБДОУ № 27 «Микки-Маус»

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ № 27 «Микки-Маус», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития МБДОУ № 27 «Микки-Маус»; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 27 «Микки-Маус», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ № 27 «Микки-Маус», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В течение 2024 года в учреждении проведено:

- 5 заседаний Педагогического совета: организационный, 1 круглый стол «Расти здоровым, малыш», 2 педагогических совета по решению годовых задач ДООУ, итоговый;

- 4 плановых заседания Управляющего совета на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, образовательную программу МБДОУ № 27 «Микки-Маус» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, представлен проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, создание рабочей группы для участия в приемке учебного и игрового оборудования совместно с комиссией Учреждения, презентована программа развития Учреждения на 2024-2027 гг, согласование кандидатур из числа родителей (законных представителей) воспитанников в состав городского родительского собрания, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, обсуждены результаты контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий организации питания в ДООУ, согласование локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

- 9 заседаний общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: ознакомление с Постановлением Администрации города «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута», проектом положения об оплате труда работников МБДОУ № 27 «Микки-Маус», с изменениями № 1, № 2, № 3, № 4, № 5 в положение об оплате труда работников МБДОУ №27, изменения № 1, № 2 к Коллективному договору МБДОУ № 27 «Микки-Маус», о принятии положения об оценке эффективности деятельности и качества труда работников МБДОУ № 27 «Микки-Маус», выбор кандидатур в состав комиссии по оценке эффективности и качества труда работников, о критериях и показателях оценки эффективности деятельности и качества труда работников МБДОУ № 27 «Микки-Маус», о принятии положений: об экспертной комиссии МБДОУ № 27 «Микки-Маус», об архиве МБДОУ № 27 «Микки-Маус», о проведении разъяснительной работы о соблюдении сроков уплаты имущественных налогов, о мероприятиях по обеспечению безопасности на объектах МБДОУ № 27 "Микки-Маус" в период праздничных и выходных дней, о предупреждении правонарушений (краж и мошенничеств) в сфере банковских услуг, совершаемых дистанционным способом, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, выдвижение кандидатур на награждение различного уровня (ДООУ, МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», департамент образования Администрации города), выдвижение кандидатов к награждению Благодарственным письмом и Почетной грамотой Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) регламентирует «Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ № 27 «Микки-Маус». В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

1. Адаптации детей к условиям образовательного учреждения.
2. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста – достижение планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы МБДОУ.
3. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет (итоговые результаты) – достижение планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы МБДОУ (целевые ориентиры).
4. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста (промежуточные результаты).
5. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет (итоговые результаты).
6. Психолого-педагогическая диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет к учебной деятельности.
7. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Результаты проведения диагностических и оценочных процедур представлены в отчетах по результатам проведения мониторинга:

1. Адаптация детей к условиям ДОУ представлена в аналитической справке педагогов-психологов.

Количество воспитанников, вновь принятых в образовательное учреждение за период с июня по сентябрь 2024 года составило 199 человек. Результаты мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ представлены в сводных диаграммах 3, 4:

Диаграмма 3

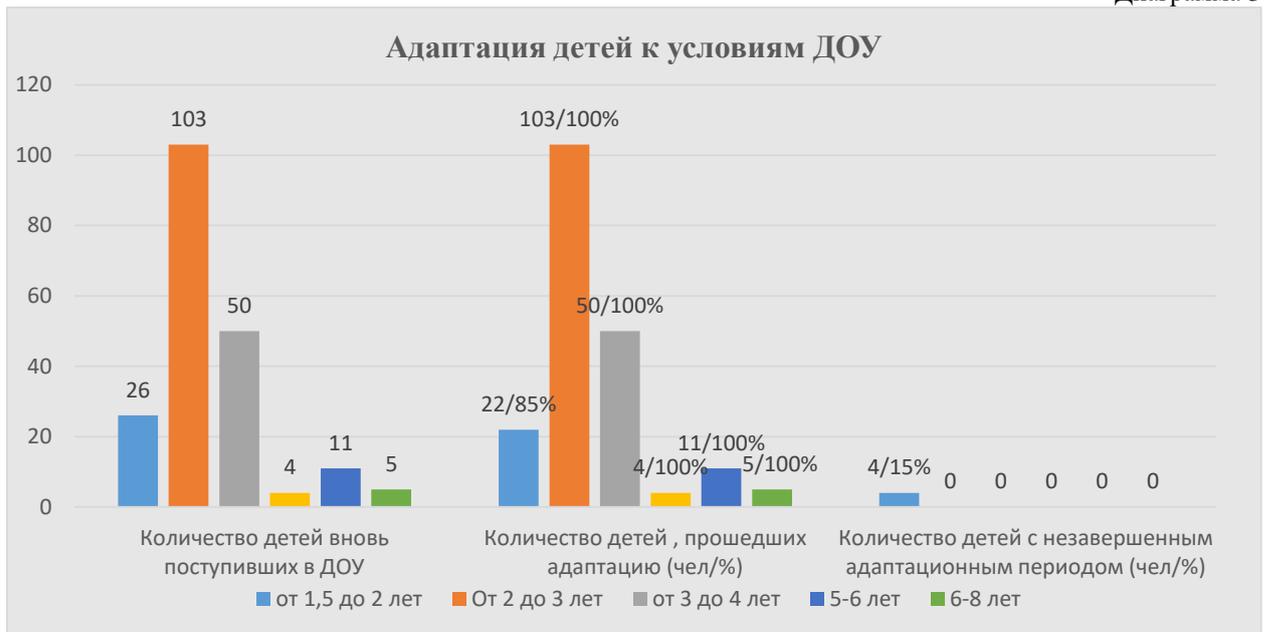
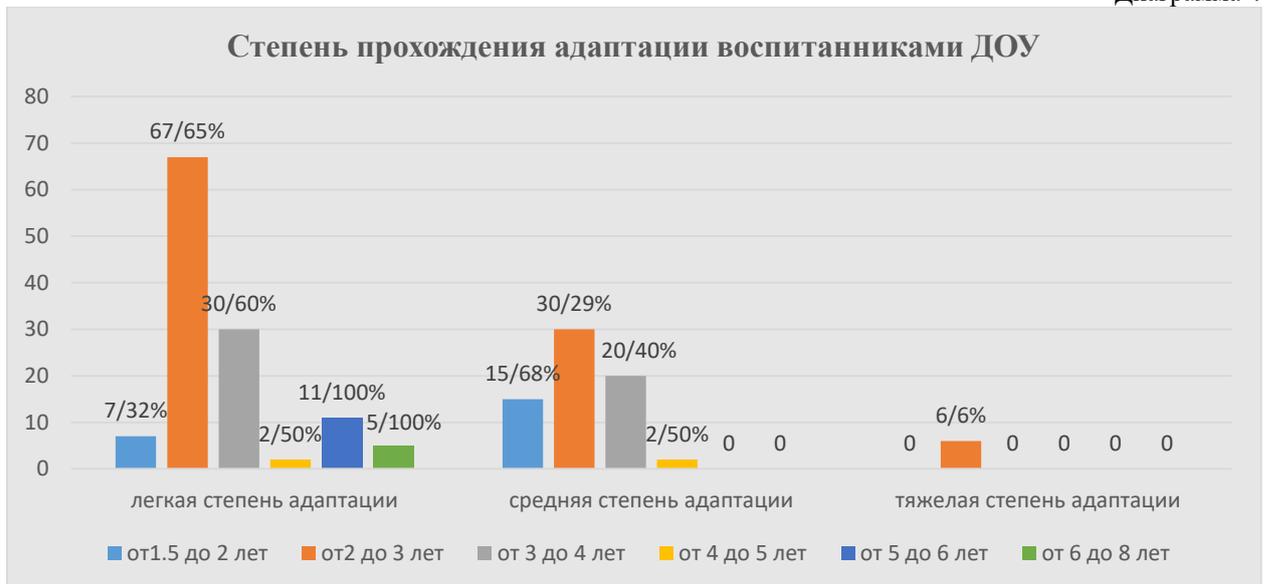


Диаграмма 4



Анализ адаптационных листов по возрастным группам показал, что легко адаптировались к условиям в ДОУ 63% воспитанников, средняя степень адаптации отмечается у 34%, тяжелая степень адаптации у 3%.

Практика показывает, что основными причинами возникающих сложностей при адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Факторы, влияющие на адаптацию:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья;
- уровень развития;
- характеристика нервной системы;
- умение общаться с взрослыми и сверстниками;

- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

Качественный анализ результатов адаптации

1. В группах созданы все условия для успешной адаптации детей (создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и гигиеническими требованиями, достаточно места для двигательной и познавательной активности детей), адаптационные группы пополнены игровым материалом.

2. Соблюдался алгоритм взаимосвязи сотрудников МБДОУ и родителей в период адаптации.

3. С родителями проводилось индивидуальное консультирование. Данные наблюдений за ребенком в период адаптации заносились в адаптационные бланки. Бланки и личные ежедневные наблюдения были проанализированы, даны рекомендации по улучшению адаптации.

4. В рамках адаптации были проведены следующие мероприятия:

а) составлена памятка для родителей вновь поступающего ребенка;

б) проведены консультации с воспитателями адаптационных групп, где были даны консультации и рекомендации:

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- «Правила введения детей в условия общественного воспитания»;
- «Организация среды, способствующей успешной адаптации»;
- «Документация по ведению адаптационных процессов».

в) были даны консультации родителям:

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- «Ребенок поступает в детский сад»;
- «Вечерние игры»;
- «Почему-то с мамой он другой»;
- «Хочу иду, не хочу тоже иду»;
- «Психологические особенности детей раннего возраста».

г) в приемных комнатах оформлены тематические папки с рекомендациями для родителей.

е) проведены родительские собрания по итогам адаптации в группах.

2. Психолого-педагогический мониторинг. Выводы: анализ результатов мониторинга позволил определить высокий уровень реализации ОПДО МБДОУ в течение года и освоение обучающимися (воспитанниками) программного материала на оптимальном и достаточном уровне 100 % и представлены в диаграммах 5, 6. Планируемые результаты по всем возрастным группам достигнуты. Программа реализована в полном объеме (100%).

**Информация об освоении
основной образовательной программы дошкольного образования
выпускниками групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет)**



Информация о готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)



Дети 6-8 лет испытывают определенные трудности:

- умение ориентироваться на заданную систему требований и осознанно подчиняться правилу;
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца;
- умение внимательно слушать и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме

Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Таблица 7

Возрастная группа	Всего обследовано (чел.)		Выявлено с нарушениями речи (чел.)		Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь (чел.)		Результаты оказания логопедической помощи (чел.)						Рекомендована логопедическая помощь (чел.)	
							Всего детей (чел.)							
							с нормой речевого развития		с улучшением		без улучшения			
6-8 лет	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023-2024	2024-2025
	144	106	44	73	43	52	35	41	1	6	0	0	1	5

По результатам ежегодного мониторинга речевого развития процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет), выпущенных с нормой речевого развития детей, составляет в 2023 году – 100% (при норме 70%), в 2024 году – 86%. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сохранением устойчивых положительных результатов.

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРенок-2024»	Диплом 1 степени «Видеозащита проекта»	Приказ ДО №12-03-64/4 от 16.02.2024 О проведении регионального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок»
2		Диплом 3 степени «Паспорт проекта»	
3		Диплом 2 степени «Сложность проекта»	Приказ ДО №12-03-915/3 от 13.12.2023 О проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок»
4		Диплом 2 степени «Оформление проекта»	
5	Окружной весенний этнофест	Дипломант I степени	Положение о проведении Окружного Весеннего Этнофеста, 12.01.2024 г.
6	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом лауреат I степени	Приказ ДО №12-03-76/4 от 21.02.2024 О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
7	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом лауреат I степени	Приказ ДО №12-03-76/4 от 21.02.2024 О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
8	Конференция научно - исследовательских работ	2 Диплома II степени	Приказ УДОУ №27-51/4 от 22.05.2024 О, объявлении благодарностей по итогам

	«Шажок в науку»		проведения Конференции научно-исследовательских работ «Шажок в науку»
9	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2 Золотых знака отличия 1 степени	Информационное письмо ЦФП-01-103/4 от 23.01.2024

Результаты деятельности учреждения, качество образования подтверждают проведенные в образовательном учреждении независимые процедуры оценки качества (внешний аудит, рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг), а именно:

согласно решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в МБДОУ № 27 "Микки-Маус" в 2024 году проведена независимая оценка качества.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2024 год.

Всего заполненных анкет – 171. Рейтинг организации на 2024 год – 90,58 баллов. (Значение «отлично»).

Таблица 9

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98,4	95,6	100
2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92,5	93,8	70
3	Доступность услуг для инвалидов	70,1	74,6	100
4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97,2	97,6	100
5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	94,7	96,7	100

С результатами независимых процедур оценки качества образования можно ознакомиться на официальном сайте образовательного учреждения на главной странице, раздел «Независимая оценка качества образовательной деятельности» или пройдя по ссылке - <https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима дня и возрастных категорий обучающихся (с 07.00 до 19.00 часов) в процессе образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Распорядок образовательной деятельности (режим дня обучающихся) учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями обучающихся, приемы пищи, занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- образовательным (учебным) планом ДООУ;
- расписанием занятий обучающихся ДООУ;
- календарным образовательным (учебным) графиком ДООУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования ДООУ;
- режимом жизнедеятельности обучающихся;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

Основными формами организации образовательной деятельности с обучающимися являются: коллективная, групповая и индивидуальная.

В целях профилактики гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2024 году ДООУ работает в статусе:

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО», приказ от 02.10.2020 № 149) по направлению «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».
- городского ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ департамента образования Администрации города от 29.01.2021 № 12-03-36/1, соглашение с Издательским домом «Истоки» от 23 декабря 2021 года)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников. Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение года проводилась работа с детьми и родителями по охране жизни и здоровья детей:

- предупреждение и профилактика детского травматизма,
- антитеррористическая безопасность,
- пожарная безопасность,
- правила безопасности дорожного движения.

Организация деятельности по обеспечению безопасности детей и работников в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с нормативно –

правовыми актами Федерального, Регионального, Муниципального и локального уровня, которые представлены в ДОУ следующими документами:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации обслуживающих организаций.

В детском саду действует режим открытых и закрытых дверей, установлен домофон с видеонаблюдением, подключена тревожная кнопка. Разработан ряд инструкций и памяток по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения; систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Учреждение успешно прошло контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый департаментом образования Администрации города Сургута.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

За 2024 год в образовательном учреждении не было зафиксировано ни одного случая травматизма с воспитанниками во время организации прогулок.

Для организации питания в детском саду имеется функциональное помещение – пищеблок, в котором происходит весь цикл приготовления блюд.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Организация питания в ДОУ

Особое место занимает полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание детей (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Содержание белков должно обеспечивать 12-15 % калорийности рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20 - 25%; обед – 30 - 35%; полдник - 10 - 15%; ужин – 20 - 25%.

В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

Ежедневно столы воспитанников наполняют: молочные продукты (кефир, простокваша, ряженка, бифидок, йогурт, сгущённое молоко, сливки); свежие овощи и фрукты (акцент на сезонную продукцию), вкусные соки и морсы.

Постоянные участники меню: говядина, печень, куры, горбуша, минтай, треска и др..

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку.

Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (Приложение № 11 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

При питьевом режиме используется кипяченая вода.

В дошкольном образовательном учреждении постоянно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая гимнастика после сна, комплекс витаминной профилактики, комплекс упражнений для укрепления зрения, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противоэпидемического режима);

- ежегодные профилактические осмотры детей, осмотры детей с хроническими заболеваниями специалистами Детской поликлиники № 2; проводится вакцинация против гриппа. В каждой группе имеется оборудование для проведения закаливающей процедуры «Тропа здоровья» (разные виды дорожек – раздражителей для ног).

С часто и длительно болеющими детьми ведется специальная оздоровительная работа: фитотерапия (лук, чеснок), дополнительная витаминизация для повышения иммунитета (клюква, брусника, шиповник, фрукты, овощи), витаминотерапия для профилактики близорукости и простудных заболеваний, вакцинация для профилактики ОРВИ и гриппа, солнечные и воздушные ванны, закаливающие процедуры «тропа здоровья». Детям, склонным к аллергии производится замена питания на основании рекомендаций врача-аллерголога.

Анализ заболеваемости показал, что основными заболеваниями являются: простудные, детские инфекции (ветрянка). (Диаграмма 7)

Диаграмма 7



Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для детей с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27 «Микки-Маус» разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование):

- с тяжелыми нарушениями речи с акцентом на образовательные области «Социально-коммуникативное» и «Речевое развитие»;
- с задержкой психического развития с акцентом на образовательные области «Речевое» и «Познавательное развитие»;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с акцентом на образовательные области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное».

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей каждого ребенка составлены адаптированные образовательные программы, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Такая Программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Координация реализации программ образования, контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работы осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

В 2024 году составлено комплектование групп для логопедических занятий, индивидуальных логопедических занятий с обучающимися, имеющими заключение

ПМПК и ППк. Логопедическая и психологическая помощь осуществляется в соответствии с заключениями ПМПК и ППк, утвержденным расписанием, специалистами Центра психолого-педагогического сопровождения (ППс): учителями-логопедами – 5 чел., учителем-дефектологом – 1 чел., педагогом-психологом – 2 чел., в полном объеме. Охват детей составил 73 обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о продолжении обучения выпускников.

Таблица 10

2023 год	2024 год
Количество выпускников - 126 человек из них: - МБОУ СОШ № 45- 87 чел.; - МБОУ СОШ № 4 – 10 чел.; - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 9 чел.; - Сургутская технологическая школа – 3 чел.; - МБОУ лицей имени генералмайора Хисматулина В.И.– 8 чел.; - ЧОУ Православная гимназия - 4 чел.; - МБОУ СОШ № 19 – 4 чел. - МБОУ Перспектива – 1 чел.	Количество выпускников - 174 человек из них: - МБОУ СОШ № 45- 108 чел.; - МБОУ СОШ № 4 – 6 чел.; - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 11 чел.; - МБОУ лицей имени генералмайора Хисматулина В.И.– 7 чел.; - Сургутская технологическая школа – 21 чел.; - ЧОУ Православная гимназия - 5 чел.; - МБОУ СОШ № 19 – 9 чел. - МБОУ Перспектива – 4 чел. - Переезд в другой город – 3 чел.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов образовательной организации (категориям работников): укомплектовано 100%.

Соответствие наименований должностей штатному расписанию образовательного учреждения: соответствуют.

Соответствие уровня образования руководящих и педагогических работников занимаемым должностям и квалификационным требованиям: соответствует.

Наличие справок об отсутствии судимости: имеется.

- Заведующий (1). Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль за ней, формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ в государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчётность выше стоящим организациям (МКУ «УДОУ», департаменту образования),

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (3). Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчётной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчётность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (1). Деятельность заместителя заведующего по АХР (далее – зам. зав. по АХР) детского сада объединяет несколько направлений: решение финансово-хозяйственных вопросов; обеспечение бесперебойной работы пищеблока, прачечной; руководство младшим обслуживающим персоналом; ведение необходимой отчетно-учетной документации; создание условий для реального выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других требований безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Педагогический коллектив ОУ составляет 2024г. – 64 чел., из них:

- Воспитатели (49), учителя (музыки, физической культуры) (6), учитель - логопед (5), педагог - психолог (2), педагог дополнительного образования (2). Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей. Проводят образовательную, коррекционно-развивающую работу и работу с родителями.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование составляет – 73,4%, среднее профессиональное – 26,6%.

В образовательном учреждении обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в рамках системы внутренних методических мероприятий и педагогического сопровождения методическое объединение педагогических работников, педагогические советы.

Педагоги дошкольного учреждения участвуют в конференциях городского и регионального уровня; в городских, окружных, всероссийских конкурсах; являются дипломантами, лауреатами и призерами конкурсов.

Пропагандируя здоровый образ жизни, коллектив МБДОУ участвует в соревнованиях среди дошкольных организаций города: лыжные гонки, стрельба, волейбол, теннис, плавание, туристический слет.

Сведения об аттестации педагогических работников

Диаграмма 8





Распределение педагогического персонала по возрасту и стажу работы

Таблица 11

Календарный год	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 5 лет (чел. / %)	свыше 30 лет (чел. / %)	до 30 лет	от 55 лет
2022	3 чел./4,7%	16 чел./25,4%	5 чел/ 7,94%	8 чел./12,69%
2023	3 чел./4,7%	16 чел./25,4%	5 чел/ 7,94%	8 чел./12,69%
2024	7 чел./11%	9 чел./14%	7 чел/ 11%	8 чел./14%

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОПДО), в том числе адаптированным (АОПДО) (не менее 16 ч.)

Таблица 12

№ п/п	Тема курсов	Кол – во (чел.)
1	"Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФОП ДО (младенчество, раннее детство), 72 часа	1
2	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательной программы «Верность родной земле» («Истоки»)», 72 часа	4
3	«Вариативные модели развития детей младенческого и раннего возраста в дошкольной образовательной организации», 72 часа	1
4	«Создание развивающей образовательной среды в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.	1
5	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»), 72 часа	2
6	"Формы и методы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	организации с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего дошкольного возраста в решении образовательных и воспитательных задач", 72 часа	
7	«Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования», 72 часа	2
8	«Разработка проектов и программ дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа	1
9	«Инструментовка детского оркестра», 72 часа	3
10	«Функциональная грамотность дошкольника в свете новых требований ФООП дошкольного образования», 72 часа	1
11	«Рабочая программа педагога ДОО: проектирование на основе ФГОС, ФООП дошкольного образования», 72 часа	1
12	«Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка в дошкольном образовании», 72 часа	1

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2024»	Ибакаева Ирина Геннадиевна воспитатель	Сертификат участника муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2024»	Приказ департамента образования Администрации города №12-03-445/4 от 03.06.2024 Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году
2	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Немцева Елена Геннадиевна	Диплом победителя 1 степени	Информационное письмо о конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» ИОЦ-15-246/4 от 12.02.2024
3		Лебедева Наталья Александровна	Диплом победителя 2 степени	
4		Федорова Галина Александровна	Диплом победителя 2 степени	
5		Вашкина Светлана Викторовна	Диплом победителя 3 степени	
6		Алюсова Алина Андреевна	Диплом победителя 1 степени	
7		Глушенкова Юлия Сергеевна	Диплом победителя 2 степени	
8		Жукова Елена	Диплом победителя 1 степени	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

		Сергеевна		
9	Конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году, номинация: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения»	Романенко Елена Владимировна	Диплом победителя	Приказ ДО 12-03-413/4 от 16.05.2024 О проведении муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году
10		Третьякова Марина Вячеславовна	Участник	

Информация о представлении опыта образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками

Таблица 14

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Августовское совещание педагогических работников. «Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и НОО»	Ревнивцева Оксана Николаевна, заведующий	Блиц-интервью «Профессиональный разговор»
2	XXIII Всероссийской конференции по Истоковедению «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». «Служение Отечеству», проводимой в рамках XXXII Международных Рождественских Образовательных Чтений 27.01.2024	Марченко Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР	«Об укреплении основ Семьи в Истоковедении»
3	XXIII Всероссийской конференции по Истоковедению «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы	Ревнивцева Оксана Николаевна, заведующий	О системном развитии дошкольной организации в контексте парциальной Образовательной программы «Верность родной земле» («Истоки»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	«Социокультурные истоки». «Служение Отечеству», проводимой в рамках XXXII Международных Рождественских Образовательных Чтений 27.01.2024		
4	Межрегиональная педагогическая мастерская программы «Социокультурные истоки», 12.10.2023г.	Ревнивцева Оксана Николаевна, заведующий	«Речевое развитие детей в контексте программы «Социокультурные истоки» (презентация)
5		Печерина Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по УВР	Видеоматериалы по применению инструментария по развитию речи в контексте программы «Социокультурные истоки»
6	Дистанционная сессия Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 18.04.2024 г.	Самусева Наталья Николаевна воспитатель	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста»
7		Лычковская Юлия Валентиновна воспитатель	
8		Исхакова Флюра Талгатовна воспитатель	
9	Заседание ГМО учителей физической культуры образовательных учреждений, «Структура современного физкультурного занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». 4.03.2024	Шкредова Светлана Анатольевна учитель физкультуры	«Игровой стретчинг с дошкольниками»
10	Педагогическая Мастерская в рамках работы межфункциональной команды по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик» 18.04.2024	Кочубеева Оксана Ивановна, воспитатель	Презентация перспективного планирования по проекту «Енотик» в старшем дошкольном возрасте
11		Шишкина Жанна Валерьевна, воспитатель	Открытый показ занятия на тему: «Путешествие в математику с «Енотиком».

Таблица 15

№ п/п	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт	Кол – во (чел.)
1	Учебный центр «Инфоурок» https://infourok.ru	2
2	Международное сетевое издание "Солнечный свет". https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/	6
3	«Мультиурок» https://multiurok.ru	1
4	Всероссийский образовательный портал «Продленка» https://www.prodlenka.org	2
5	Сайт «Парад талантов России» https://paradtalant.ru/contests/theme/18-vesennie-konkursy?yclid=14278124571366260735	1
6	Всероссийский образовательный портал педагога https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=53098	1
7	Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) https://fgosrf.ru	6
8	Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние» https://siyanie-rus.ru	1
9	Всероссийское СМИ «Мир-Олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F	1
10	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru	1
11	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА https://www.fond21veka.ru	1
12	Народный педагогический журнал https://narodjournal-preemstvennost.ru/o-zhurnale/	1

Администрация МБДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности специалистов, направленно стимулирует, координирует взаимодействие между сотрудниками, осуществляет общее руководство над учебно-воспитательным процессом.

Библиотека как самостоятельная структурная единица в МБДОУ отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

Ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ № ДС

27-11-266/4 от 29.07.2024 «Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического обеспечения»), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год (далее - перечень);

- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год далее - перечень. **Учебно-методический комплекс представлен в перечне средств обучения и воспитания, который утверждается ежегодно, представлен как Приложение к образовательной программе.**

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для педагогов и административного управления 14 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, оказания методической, психолого-педагогической помощи в МБДОУ создана необходимая среда, состоящая из следующих помещений:

- 24 групповых помещения;
- 1 помещение ГКП;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- бассейн;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 5 кабинетов учителя-логопеда;
- кабинет робототехники;
- кабинет Наураша;
- 16 прогулочных участков.

Материально техническое обеспечение Программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспечению Программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметами).

Обеспечение Программы представлено в перечне средств обучения и воспитания, который утверждается ежегодно и представлен как Приложение к образовательной программе который включает:

- игровое оборудование;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- прогулочные участки;
- общие компоненты развивающей предметно-пространственной среды;

- образовательные и развивающие информационные технологии;
- оборудование для реализации проекта "Робототехника";
- оборудование для реализации проекта «Енотик»
- перечень учебно-методических пособий;
- интерактивное оборудование.

Оснащенность образовательного учреждения учебно-дидактическим и игровым оборудованием в 2024 учебном году составила **99%**.

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ДООУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Имеющиеся средства обучения и воспитания предусматривают возможность использования их для воспитанников с ОВЗ.

В 2024 году приобретено учебно-методическое оборудование для организации коррекционно-развивающей деятельности:

- Мерсибо, логопедическое ассорти игр и упражнений;
- настольная игра на реакцию «Хлоп-шлеп», молоточки;
- логопедическая игра «Логогородок» (автоматизация звуков ш, ж);
- Теневое лото (на звук Ш, Л, С, Р);
- программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс»;
- Флешка 3 в 1 «Обучение чтению»;
- кубик Блума;
- массажер Су-Джок;
- логопедическая игра «Логопоезд»;
- большой деревянный фразовый конструктор с предложениями «Составь предложение»;
- твистер пальчиковый «Логопедический»;
- набор декоративных камешков «Артикуляционная гимнастика»;
- альбом для запуска речи «Фразы»;
- развивающий набор «Звуки и пальчики»;
- набор декоративных камешков на согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе;
- Большой сенсорный набор;
- Набор мягких игольчатых шариков;
- дыхательный тренажер «Цветочек».

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ № 27 «Микки-Маус» функционирует с 1991 года (1 корпус), с 1972 года (2 корпус) расположены в типовых зданиях. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации отсутствуют, по причине отсутствия обучающихся, требующих организации специальных условий. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету при необходимости будет обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица ответственного за оказание ситуационной помощи инвалидам и МГН; в здании имеется контрастная маркировка дверных блоков и крайних ступеней лестничных маршей, перед входом на территорию образовательной организации (на

калитке) имеется кнопка для вызова дежурного персонала, калитки оснащены видеодомофоном.

Обеспечено обучение сотрудников, ответственных за формирование доступной среды в учреждении, по программам дополнительного профессионального образования по вопросам обеспечения доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур для инвалидов и иных маломобильных групп населения

Итоговое заключение о состоянии доступности:

Основные структурно-функциональные зоны: территория, прилегающая к зданию (участок), входы в здание, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех зонах) - **физическая доступность для всех категорий инвалидов временно недоступна (ВНД)**. Зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) - **физическая доступность для всех категорий инвалидов доступна полностью всем (ДП-В)**.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ регламентируют:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 27 «Микки-Маус»;

- «Положение о внутреннем контроле МБДОУ № 27 «Микки-Маус»

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования (СОКО) планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения.

Во внутренней оценке системы качества образования принимают участие: заведующий, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ДОУ для контрольной деятельности.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный или предупредительный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ОП ДОУ.

За отчетный период 2024 учебного года проведены: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики.

Ежедневно в образовательном учреждении проводится **оперативный** или предупредительный контроль - профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДОУ.

Для проведения оперативного контроля была составлена циклограмма проведения, которая рассчитана на все возрастные группы. В течении месяца на оперативный контроль выносятся 2-3 вопроса. В соответствии с годовыми задачами образовательного процесса определены темы:

- оперативного контроля:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- организация питания в группах;
- утренний прием в группах в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года);

- культурно – гигиенические навыки детей во время умывания в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года), группах среднего дошкольного возраста (4 -5 лет);
- утренний прием детей в группе раннего возраста;
- выполнение инструкций по технике безопасности во время занятий;
- организация питания в группах, сервировка стола, соблюдение гигиенических требований;
- организация прогулки во всех возрастных группах, своевременный выход на прогулку;
- двигательная активность детей во второй половине дня (средний дошкольный возраст);
- выполнение инструкции по технике безопасности во время проведения занятий по физической культуре;
- организация прогулки во всех возрастных группах: наличие выносного материала, двигательный режим на прогулке, разнообразие видов деятельности;
- проведение оздоровительных мероприятий в группах: гимнастика после сна, закаливающие процедуры;
- подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице.
- **предупредительного контроля:**
- соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте;
- соблюдение режима дня, режима двигательной активности; организация прогулок: прием детей на участке, утренняя гимнастика;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация закаливающих процедур, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, соблюдение воздушного и температурного режима;
- соблюдение режима дня, режима двигательной активности;
- работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;
- организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально – дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей;
- создание условий для самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня;
- использование в воспитательно-образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- формирование культурно – гигиенических навыков;
- культура приема пищи, соблюдение режима питания, анализ навыков культурного поведения за столом;
- соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБДОУ, который направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно – ориентированного анализа работы образовательного учреждения по итогам предыдущего учебного года:

- готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ОП ДО;

- организация взаимодействия с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве;
 - нетрадиционные формы работы с семьей.
- В ходе тематического контроля:
- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование); посещение занятий, других мероприятий с детьми, родителями, режимных моментов;
 - анализируются практическую деятельность педагогических работников, документация.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2025 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Перспективы работы МБДОУ на 2025 год:

Анализ современной ситуации развития детского сада, его внутренней и внешней среды позволяет уверенно говорить о возможности развития потенциала сотрудников детского сада, через решение поставленных проблем, за счет внутренних ресурсов, исходя из социального заказа на образование, сложившегося в нашем городе:

- создание условий по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- создание и реализация проектов по приоритетным направлениям образования г. Сургута:
 - естественно-научное, инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Енотик»;
 - «Мой край родной - Югра»;
 - организация мероприятий в рамках деятельности ресурсного центра по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»);
 - расширение осведомленности родителей о достижениях или возникающих трудностях в различных видах детской деятельности через информирование родителей, активные формы работы (мастер-классы, проведение самостоятельных презентаций и занятий, подготовка детских проектов и пр.);
 - реализация Программы развития 2024 – 2027гг.;
 - размещение результатов на официальном сайте ДООУ.

Годовые задачи на 2025 год

(сформулированные на основе анализа результатов образовательной деятельности за 2024 год)

Цель: Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогов и активного взаимодействия с родителями (законными представителями) в воспитании их детей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по применению современных образовательных технологий цифрового, инженерного и творческого профилей в условиях реализации ОП ДО.

2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательной деятельности, повышая компетентность всех участников образовательных отношений в вопросах сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

Сайт образовательного учреждения – <https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Контактная информация образовательного учреждения:

Заведующий – *Ревнищева Оксана Николаевна*

тел: 8 (3462) 21-74-00

Заместители заведующего по УВР – *Марченко Елена Александровна,*

Печерина Юлия Сергеевна

Кочубеева Оксана Ивановна

тел.: 8 (3462) 21-74-04

Заместитель заведующего по АХР – *Якимов Юрий Николаевич*

тел: 8 (3462) 21-74-02

Отдел кадров – *Гусева Чулпан Инзилевна*

тел.: 8 (3462) 21-74-01

Делопроизводители – *Радионова Анастасия Анатольевна,*

Матюшенок Светлана Анатольевна

тел.: 8 (3462) 21-74-04

Медицинский кабинет – *Гулимова Наталья Александровна*

Ненова Ирина Александровна

тел.: 8 (3462) 21-74-01

Вахта - тел.: 8 (3462) 21-74-01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	861
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	845
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	194
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	667
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	73/8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	73/8,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	47/73,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	47/73,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/26,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/26,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/17,25%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/6,25%
1.8.2	Первая	человек/%	7/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/25%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	7/ 11%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	64/861
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9 кв. м / 2387
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	322,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

О.Н. Ревнивцева