

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 27
«Микки-Маус» О.Н. Ревнинцева
« 18 » апреля 2024 г.

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00C717A2A8A6830E325B6B4D08441A2F66
Владелец:
Ревнинцева Оксана Николаевна
Действителен: 27.04.2023 с по 20.07.2024

Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год

**Отчёт о результатах самообследования
(аналитическая часть)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
Руководитель	Ревнивцева Оксана Николаевна
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Основные виды деятельности	85.11 Образование дошкольное (предшествующее начальному общему образованию); 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых; 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми; 68.20 Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом; 93.29 Деятельность зрелищно-развлекательная прочая.
Адрес организации	<u>корпус 1:</u> 628405, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, проезд Взлетный, д. 9; <u>корпус 2:</u> 628405, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Озёрная, 1/1.
Телефон, факс	8(3462) - 217-400; 8(3462) - 217-404; 8(3462) - 217-401
Адрес электронной почты, официальный сайт	E-mail: ds27@admsurgut.ru Сайт: https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru Официальная страница в Контакте https://vk.com/club211621913
Учредитель	Администрация города Сургута
Куратор	Департамент образования Администрации города
Дата создания	Июнь 1991 год, реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Ручеек» (детский сад открыт в 1972 году) с 01.04.2015 года (Распоряжение Администрации города от 19.12.2014 № 4362)
Лицензия	Л035-01304-86/00273111 от 14.08.2014
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Язык образования	русский Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14).
Форма обучения	очная

Детский сад расположен в типовом здании (проект № 294-21,22 ЗапСибНИИЭП). Общая площадь зданий 7327,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 6 682,1 кв. м.

Распоряжением Администрации города от 19.12.2014г. № 4362 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Микки-Маус» детский сад реорганизован в форме присоединения к нему муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Ручеек» (детский сад открыт в 1972 году) с 01.04.2015 года.

Детский сад расположен в живописном месте 27 микрорайона, рядом находятся учреждения культурной и духовной жизни: Церковь Николая Чудотворца, Кафедральный собор Преображения Господня, парк Геологов, Детская школа искусств № 3, КСК «Геолог»; из учреждений образования – МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 45, Православная гимназия, БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»; центры дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», МАОУ ДО «Центр детского творчества». В непосредственной близости от ОУ - транспортная развязка, соединившая детский сад с отдаленными участками городских округов. Все вышеизложенное свидетельствует о развитой инфраструктуре микрорайона, где расположен детский сад.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями); Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ежегодный контингент обучающихся определяется социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся. Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 8 лет. Нормативная наполняемость – 856 человек. Общее количество групп – 26 групп общеразвивающей направленности. 24 группы однородны по возрастному составу детей, 2 группы кратковременного пребывания от 2 до 3 лет. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Состав воспитанников МБДОУ – 860 чел.:

2 группы кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 16 детей

1 группа раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) – 35 детей;

4 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 140 детей;

6 групп младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 210 детей,

5 групп среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 175 детей,

5 групп старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 177 детей,

3 группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) - 107 детей.

Специфика образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Микки-Маус» (далее – Программа) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы ФГОС ДО и учтены концептуальные принципы основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений включены:

Таблица 1

Образовательная область	Программы, образовательные технологии	Возрастная группа	Авторы	Литература
Речевое развитие	«Говорящие гномики»	Ранний возраст (2-3 года)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе», Мозаика-Синтез, Москва, 2011 г.
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	Группы дошкольного возраста (3-8 лет)	И.А. Кузьмин	И.А. Кузьмин «Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования», М.: Издательский дом «Истоки», 2015 – 216с. И.А. Кузьмин «Истоковедение», т.5 Издание 5-е, дополненное- М.: Издательский дом «Истоки», 2014 – 224с.
Познавательное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Группы дошкольного возраста (5-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.)
	проект «Край, в котором я живу. Моя Югра»	Группы дошкольного возраста (6-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	«Край в котором я живу. Моя Югра», авторы Т.Н. Проснякова, Е.А. Мухина, с использованием интерактивного учебного пособия «Край, в котором я живу. Моя Югра», авторы Е.С. Зашихин и др.
	Проект «Енотик»	Группы дошкольного возраста (3-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	Разработана педагогами МБДОУ на основе инструментария методического комплекса «Енотик»
	«Шахматный теремок»	Группы дошкольного возраста (4-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	И.Г. Сухин «Шахматы для самых маленьких», изд-во Москва, 2000г;

С 01 сентября 2023 года Программа разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Обе части Программы реализуются через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик в соответствии с образовательными областями;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель реализации Рабочей программы воспитания – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования – 98,60%, проведенного 26.12.2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение всего календарного года.

С целью разностороннего развития обучающихся в Учреждении в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) обучающихся в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для их предоставления.

В детском саду в 2023 году дополнительное образование осуществлялось по следующим общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на бесплатной основе

Таблица 2

Учебный период				Летний период		
«Робототехника для дошколят» (техническая направленность) (чел.)	«Робо-Мастер» (техническая направленность) (чел.)	«В стране Наурандии» (естественно-научная направленность) (чел.)	«Оркестр Карла Орфа» (художественная направленность) (чел.)	«Роботенок» (техническая направленность) (чел.)	«Веселый оркестр» (художественная направленность) (чел.)	«В стране Наурандии» (естественно-научная направленность) (чел.)
132	96	228	228	72	72	72

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы,
реализуемые на платной основе**

Таблица 3

Наименование программы	Содержание (направленность)
«Гимнастика»	Обучение детей и развитию их физических качеств: гибкости, выносливости, скоростно-силовых качеств, быстроты, координационных способностей, функции равновесия, растягивания для эластичности мышц путём «Игрового стретчинга». (физкультурно-спортивная направленность)
«Робо-Друг»	Развитие логического мышления, конструирование, программирование заданного поведения модели (техническая направленность)
«Капитошка»	Оздоровительное плавание, сауна (физкультурно-спортивная направленность)
«Шахматный теремок»	Обучение игре в шахматы, логика (физкультурно-спортивная направленность)
«Танцевальный калейдоскоп»	Хореография, обучение детей культуре движения, основам классического, народного и детского ритмичного танца (художественная направленность)
«Талантливый художник»	Нетрадиционные техники изобразительности (художественная направленность)
«Игралочка»	Логоритмика, развитие и общение детей с музыкой, через виды музыкально – ритмической и игровой деятельности (художественная направленность)
«Пластилиновое чудо»	Лепка, изобразительность, пластилинография (художественная направленность)
«Скоро в школу»	Подготовка к учебной деятельности (социально-гуманитарная направленность)
«Букварёнок»	Подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Таблица 4

№	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований		Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		2022	2023	2022	2023
1.	Техническое	211	170	55	46
2.	Естественнонаучное	173	162		
3.	Социально-гуманитарное			95	76
4.	Общеразвивающие программы: художественной направленности	246	156	251	233
5.	физкультурно-спортивной направленности			94	103

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В структуре управления дошкольного образовательного учреждения выделены наиболее важные службы (общее собрание трудового коллектива, Управляющий и педагогический совет ДООУ; Центр здоровьесбережения, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ (ППМС помощи), психолого-педагогический консилиум (ППК); медицинская, методическая, административно – хозяйственная и др.), от деятельности которых зависит не только качество образования, но и качество управления.

Каждая служба, выделенная в структуре управления, действует в рамках разработанных и утвержденных локальных нормативных актов образовательного учреждения:

- Положение о Собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Центре здоровьесбережения
- Положение о Центре ППМС помощи
- Положение о деятельности психолого–педагогического консилиума (ППК)

На основе выборов определяются члены управляющего совета из числа работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников учреждения. Заведующий детским садом входит в состав управляющего совета по должности.

В течение 2023 года в учреждении проведено:

- 5 заседаний Педагогического совета: организационный, 1 круглый стол «Расти здоровым, малыш», 2 педагогических совета по решению годовых задач ДООУ, итоговый;
- 4 плановых заседания и 1 внеплановое расширенное заседание Управляющего совета на которых рассматривались вопросы:

просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», участие в выборах президента России, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) регламентирует «Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ № 27 «Микки-Маус». В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

1. Адаптации детей к условиям образовательного учреждения.
 2. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста – достижение планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы МБДОУ.
 3. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет (итоговые результаты) – достижение планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы МБДОУ (целевые ориентиры).
 4. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста (промежуточные результаты).
 5. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет (итоговые результаты).
 6. Психолого-педагогическая диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет к учебной деятельности.
 7. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.
- Результаты проведения диагностических и оценочных процедур представлены в отчетах по результатам проведения мониторинга:

1. Адаптация детей к условиям ДОУ представлена в аналитической справке педагогов-психологов.

Количество воспитанников, вновь принятых в образовательное учреждение за период с июня по сентябрь 2023 года составило 198 человек. Результаты мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ представлены в сводной таблице (Таблица 5):

Возрастная категория	Кол-во групп по каждой возрастной категории	Кол-во детей вновь поступивших в ДОУ	Кол-во детей прошедших адаптационный период		Кол-во детей с незавершенным адаптационным периодом		Результаты адаптации					
			Чел.	%	Чел.	%	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации	
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет	1	35	29	83%	6	17%	5	13%	24	87%	0	0%
Группа раннего возраста 2-3 лет	3	95	95	100%	0	0%	36	38%	55	58%	4	4%
Группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет	4	18	18	100%	0	0%	16	89%	2	11%	0	0%
Группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет	6	21	21	100%	0	0%	17	81%	4	19%	0	0%
Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет	5	12	12	100%	0	0%	12	100%	0	0%	0	0%
Группа старшего дошкольного возраста 6-8 лет	5	17	16	94%	1	6%	16	94%	0	0%	0	0%
ИТОГО:	24	198	191	96%	7	4%	102	52%	85	43%	9	5%

Анализ адаптационных листов по возрастным группам показал, что легко адаптировались к условиям в ДОУ 52% воспитанников, средняя степень адаптации отмечается у 43%, тяжелая степень адаптации у 5%.

Практика показывает, что основными причинами возникающих сложностей при адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Факторы, влияющие на адаптацию:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья;
- уровень развития;
- характеристика нервной системы;
- умение общаться с взрослыми и сверстниками;
- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

Качественный анализ результатов адаптации

1. В группах созданы все условия для успешной адаптации детей (создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и

гигиеническими требованиями, достаточно места для двигательной и познавательной активности детей), адаптационные группы пополнены игровым материалом.

2. Соблюдался алгоритм взаимосвязи сотрудников МБДОУ и родителей в период адаптации.

3. С родителями проводилось индивидуальное консультирование. Данные наблюдений за ребенком в период адаптации заносились в адаптационные бланки. Бланки и личные ежедневные наблюдения были проанализированы, даны рекомендации по улучшению адаптации.

4. В рамках адаптации были проведены следующие мероприятия:

а) составлена памятка для родителей вновь поступающего ребенка;

б) проведены консультации с воспитателями адаптационных групп, где были даны консультации и рекомендации:

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;

- «Правила введения детей в условия общественного воспитания»;

- «Организация среды, способствующей успешной адаптации»;

- «Документация по ведению адаптационных процессов».

в) были даны консультации родителям:

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;

- «Ребенок поступает в детский сад»;

- «Вечерние игры»;

- «Почему-то с мамой он другой»;

- «Хочу иду, не хочу тоже иду»;

- «Психологические особенности детей раннего возраста».

г) в приемных комнатах оформлены тематические папки с рекомендациями для родителей.

е) проведены родительские собрания по итогам адаптации в группах.

2. Психолого-педагогический мониторинг. Выводы: анализ результатов мониторинга позволил определить высокий уровень реализации ООПДО МБДОУ в течение года и освоение обучающимися (воспитанниками) программного материала на оптимальном уровне 100 %. Планируемые результаты по всем возрастным группам достигнуты. Программа реализована в полном объеме (100%)

**Информация об освоении
основной образовательной программы дошкольного образования
выпускниками групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет)**

Таблица 6

Общее кол-во выпускников, освоивших ООПДО (чел.)			из них:											
			обследованных (чел./%)			не обследованных			с оптимальным и достаточным уровнем освоения программы (чел./%)			с низким уровнем освоения программы (чел./%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
210	210	126	210 /100%	210 /100%	126 /100%	0	0	0	210 /100%	210 /100%	126 /100%	0	0	0

**Информация о готовности воспитанников к учебной деятельности
(итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)**

Таблица 7

Общее кол-во выпускников (чел.)			из них:														
			обследованных (чел./%)			не обследованных (чел./%)			хорошо готовые к школе (чел./%)			готовые к школе на среднем уровне (чел./%)			не готовые к школе (низкий уровень) (чел./%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
210	210	126	210/100%	210/100%	126/100%	0	0	0	111/53%	108/51%	71/56%	99/47%	102/49%	55/44%	0	0	0

Дети 6-8 лет испытывают определенные трудности:

- умение ориентироваться на заданную систему требований и осознанно подчиняться правилу;
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца;
- умение внимательно слушать и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме.

Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Таблица 8

Возрастная группа	Всего обследовано (чел.)		Выявлено с нарушениями речи (чел.)		Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь (чел.)		Результаты оказания логопедической помощи (чел.)						Рекомендована логопедическая помощь (чел.)	
							Всего детей (чел.)							
							с нормой речевого развития		с улучшением		без улучшения			
6-8 лет	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022-2023	2023-2024
		210	175	53	44	43	36	43	35	0	1	0	0	0

По результатам ежегодного мониторинга речевого развития процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет), выпущенных с нормой речевого развития детей, составляет в 2022 году – 100% (при норме 70%), в 2023 году – 100%. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сохранением устойчивых положительных результатов.

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Региональный творческий конкурс «Край родной-моя»	НОМИНАЦИЯ «Моя Югра. На стойбище»,	Приказ департамента образования и науки ХМАО-

	Россия. Ханты-мансийский автономный округ - Югра»	КАТЕГОРИЯ ДЕТСКИЕ САДЫ, Диплом победителя	Югры от 11.05.2023 № 10-П-1138
2.	Окружной весенний этнофест	Дипломант III степени	Положение о проведении Окружного Весеннего Этнофеста, 12.01.2023
3.	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом лауреат III степени	Приказ ДО № 12-03-189/3 от 28.03.2023 «О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
4.	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом финалиста	Приказ ДО № 12-03-189/3 от 28.03.2023 «О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»

Результаты деятельности учреждения, качество образования подтверждают проведенные в образовательном учреждении независимые процедуры оценки качества (внешний аудит, рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг), а именно:

Результаты опроса, проведенного в период с 01 января по 31 декабря 2023 года в соответствии с планом работы департамента образования Администрации города, по вопросу анкеты «21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?»

Всего заполненных анкет – 126, из них: мужчинами – 15, женщинами 111

Таблица 10

21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?					Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	Численность обучающихся, чел.
полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить		
104	19	1	1	1		
					98,4 %	856

С результатами независимых процедур оценки качества образования можно ознакомиться на официальном сайте образовательного учреждения на главной странице, раздел «Независимая оценка качества образовательной деятельности» или пройдя по ссылке - <https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима дня и возрастных категорий обучающихся (с 07.00 до 19.00 часов) в процессе образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Распорядок образовательной деятельности (режим дня обучающихся) учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями обучающихся, приемы пищи, занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- образовательным (учебным) планом ДОУ;
- расписанием занятий обучающихся ДОУ;
- календарным образовательным (учебным) графиком ДОУ;

- рабочими программами групп, функционирующих в ДОУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования ДОУ;
- режимом жизнедеятельности обучающихся;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

Основными формами организации образовательной деятельности с обучающимися являются: коллективная, групповая и индивидуальная.

В целях профилактики гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19), администрация Учреждения соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2023 году ДОУ работает в статусе:

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО», приказ от 02.10.2020 № 149) по направлению «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»;

- городского ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ департамента образования Администрации города от 29.01.2021 № 12-03-36/1, соглашение с Издательским домом «Истоки» от 23 декабря 2021 года).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников. Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение года проводилась работа с детьми и родителями по охране жизни и здоровья детей:

- предупреждение и профилактика детского травматизма,

- антитеррористическая безопасность,

- пожарная безопасность,

- правила безопасности дорожного движения.

Организация деятельности по обеспечению безопасности детей и работников в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми актами Федерального, Регионального, Муниципального и локального уровня, которые представлены в ДОУ следующими документами:

- Паспорт безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности;

- Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорт доступности;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации обслуживающих организаций.

В детском саду действует режим открытых и закрытых дверей, установлен домофон с видеонаблюдением, подключена тревожная кнопка. Разработан ряд инструкций и памяток по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения; систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

За 2023 год в образовательном учреждении не было зафиксировано ни одного случая травматизма с воспитанниками во время организации прогулок.

Организация питания в ДООУ

Для организации питания в детском саду имеется функциональное помещение – пищеблок, в котором происходит весь цикл приготовления блюд.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Особое место занимает полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание детей (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Содержание белков должно обеспечивать 12-15 % калорийности рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДООУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20 - 25%; обед – 30 - 35%; полдник - 10 - 15%; ужин – 20 - 25%.

В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Десятидневное меню изменяется по сезонам четыре раза в год (зима, весна, лето, осень).

Ежедневно столы воспитанников наполняют: молочные продукты (кефир, ряженка, йогурт); свежие овощи и фрукты (акцент на сезонную продукцию), вкусные соки и морсы.

Постоянные участники меню: говядина, печень, сердце, язык, куры, горбуша, минтай, треска и др..

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку.

Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу

продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (Приложение № 11 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Стандартные рационы, составленные из традиционных продуктов питания и готовых блюд, вполне достаточных по калорийности, не могут полностью обеспечить потребности организма во всех необходимых витаминах и минеральных веществах.

Дефицит витаминов решается круглогодично на постоянной основе 3 раза в двухнедельном меню следующими способами:

- увеличение в рационе доли свежих овощей и фруктов, продуктов и готовых блюд из молочных продуктов и мяса;

- использование функциональных (обогащенных витаминами и минеральными веществами) витаминизированных напитков – это специализированные продукты детского питания, соответствующие нормам СанПиНа, выполнению нормативов по витаминам в рационе.

Обогащенные продукты в питание воспитанников

Таблица 11

Наименование товара	Функциональные и качественные характеристики товара
Напиток с витаминами и пребиотиком «ВИТОШКА»	Предназначена в качестве дополнительного источника витаминов и пребиотика (пищевого волокна) для детей дошкольного возраста. Содержит: - 13 витаминов (А, С, Е, D, В1, В2, В6, В12, РР, К1, фолиевую и пантотеновую кислоту, биотин), - пребиотик: пищевые волокна ИНУЛИН, - сахар, - натуральные вкусо-ароматические добавки, - натуральные природные красители (бета-каротин или свекольный сок). Вкусы: апельсин, земляника, малина, мультифрукт.
Напиток с витаминами «ВИТОШКА»	Предназначена в качестве дополнительного источника витаминов для детей дошкольного возраста. Содержит: - 13 витаминов (А, С, Е, D, В1, В2, В6, В12, РР, К1, фолиевую и пантотеновую кислоту, биотин), - сахар, - натуральные вкусо-ароматические добавки, - натуральные природные красители (бета-каротин или свекольный сок). Вкусы: апельсин, вишня и яблоко, клубника, персик, черная смородина, яблоко.

Продукция имеет сертификаты соответствия, декларации соответствия, санитарно-эпидемиологическое заключение и (или) иные документы, обязательные для данного вида товара, подтверждающих качество товара, оформленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

При питьевом режиме используется кипяченая вода.

В дошкольном образовательном учреждении постоянно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая гимнастика после сна, комплекс упражнений для укрепления зрения, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противоэпидемического режима);
- ежегодные профилактические осмотры детей, осмотры детей с хроническими заболеваниями специалистами БУ "Сургутская городская клиническая поликлиника № 2" (детская поликлиника); проводится вакцинация против гриппа. В каждой группе имеется оборудование для проведения закаливающей процедуры «Тропа здоровья» (разные виды дорожек – раздражителей для ног).

Кроме того, ведется специальная оздоровительная работа: фиточитотерапия (лук, чеснок), дополнительная витаминизация для повышения иммунитета (клюква, брусника, шиповник, фрукты, овощи), вакцинация для профилактики ОРВИ и гриппа, солнечные и воздушные ванны, закаливающие процедуры «тропа здоровья». Детям, склонным к аллергии производится замена питания на основании рекомендаций врача-аллерголога.

Анализ заболеваемости показал, что основными заболеваниями являются: простудные, детские инфекции (ветрянка).

Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для детей с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27 «Микки-Маус» разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование):

- с тяжелыми нарушениями речи с акцентом на образовательные области «Социально-коммуникативное» и «Речевое развитие»;
- с задержкой психического развития с акцентом на образовательные области «Речевое» и «Познавательное развитие»;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с акцентом на образовательные области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное».

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей каждого ребенка составлены адаптированные образовательные программы, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Такая Программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Координация реализации программ образования, контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работы осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

В 2023 году в образовательном учреждении утверждено: 7,25 (143 часа) ставок учителей-логопедов, 0,75 (15 часов) учителя-дефектолога и 2,75 ставок педагога-психолога. Составлено комплектование групп для логопедических занятий, индивидуальным логопедическим занятиям с обучающимися, имеющими заключение ТППМК. Логопедическая и психологическая помощь осуществляется в соответствии с заключениями ТППМК и утвержденным расписанием в полном объеме специалистами Центра ППМС помощи: учителями-логопедами – 5 чел., учителем-дефектологом – 1 чел., педагогом-психологом – 2 чел. Охват детей составил 82 обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о продолжении обучения выпускников.

Таблица 12

2022 год	2023 год
Количество выпускников - 210 человек из них: - МБОУ СОШ № 45 - 121 чел.; - МБОУ СОШ № 4 – 9 чел.; - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 19 чел.; - Сургутская технологическая школа – 26 чел.; - МБОУ лицей имени генералмайора Хисматулина В.И.– 14 чел.; - ЧОУ Православная гимназия - 4 чел.; - МБОУ СОШ № 19 – 5 чел. - МБОУ Перспектива – 12 чел.	Количество выпускников - 126 человек из них: - МБОУ СОШ № 45 - 87 чел.; - МБОУ СОШ № 4 – 10 чел.; - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 9 чел.; - Сургутская технологическая школа – 3 чел.; - МБОУ лицей имени генералмайора Хисматулина В.И.– 8 чел.; - ЧОУ Православная гимназия - 4 чел.; - МБОУ СОШ № 19 – 4 чел. - МБОУ Перспектива – 1 чел.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов образовательной организации (категориям работников): укомплектовано 100%.

Соответствие наименований должностей штатному расписанию образовательного учреждения: соответствуют.

Соответствие уровня образования руководящих и педагогических работников занимаемым должностям и квалификационным требованиям: соответствует.

Наличие справок об отсутствии судимости: имеется.

- Заведующий (1). Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль за ней, формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ в государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчётность выше стоящим организациям (МКУ «УДОУ», департаменту образования),

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (3). Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчётной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчётность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (1). Деятельность заместителя заведующего по АХР (далее – зам. зав. по АХР) детского сада объединяет несколько направлений: решение финансово-хозяйственных вопросов; обеспечение бесперебойной работы пищеблока, прачечной; руководство младшим обслуживающим персоналом; ведение необходимой отчетно-учетной документации; создание условий для реального выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других требований безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Педагогический коллектив ОУ составляет 2023г. – 63 чел., из них:

- Воспитатели (49), учителя (музыки, физической культуры) (6), учитель - логопед (5), педагог - психолог (2), педагог дополнительного образования (2). Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей. Проводят образовательную, коррекционно-развивающую работу и работу с родителями.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование составляет –76%, среднее профессиональное – 24%.

В образовательном учреждении обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в рамках системы внутренних методических мероприятий и педагогического сопровождения методическое объединение педагогических работников, педагогические советы.

Педагоги дошкольного учреждения участвуют в конференциях городского и регионального уровня; в городских, окружных, всероссийских конкурсах; являются дипломантами, лауреатами и призерами конкурсов.

Пропагандируя здоровый образ жизни, коллектив МБДОУ участвует в соревнованиях среди дошкольных организаций города: лыжные гонки, стрельба, волейбол, теннис, плавание, туристический слет.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 13

Сведения об аттестации педагогических работников	2020 год (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)
Количество педагогических работников всего:	63	63	63	63
Количество педагогов, прошедших аттестацию, из них:	9	17	14	7
- высшая квалификационная категория	0	1	2	1
- первая квалификационная категория	4	9	6	3
- соответствие занимаемой должности	5	7	6	3
Итого:				
высшая квалификационная категория	5	6	7	6
первая квалификационная категория	29	29	27	23
соответствие занимаемой должности	19	21	23	22
не имеют квалификационной категории	10	7	6	12

Распределение педагогического персонала по возрасту и стажу работы

Таблица 14

Календарный год	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 5 лет (чел. / %)	свыше 30 лет (чел. / %)	до 30 лет	от 55 лет
2020	3 чел./ 4,9%	5 чел. / 8,2%	3 чел./ 4,9%	8 чел. / 13,1%
2021	10 чел./16%	15 чел./23,7%	6 чел./9,52%	12 чел./19,04%
2022	2 чел./3,2%	18 чел./28,6%	3 чел/ 4,76%	12 чел./19,04%
2023	3 чел./4,7%	16 чел./25,4%	5 чел/ 7,94%	8 чел./12,69%

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОПОДО), в том числе адаптированным (АОПОДО) (не менее 16 ч.)

Таблица 15

№ п/п	Тема курсов	Кол – во (чел.)
1.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, 72 часа	3
2.	«Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект»», 72 часа	1
3.	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФОП», 72 часа	2
4.	«Разработка и реализация программы образовательной организации в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования», 72 часа	2
5.	"Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные истоки", 72 часа	2
6.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренного ребёнка, способы выявления и развития. Использование цифровой образовательной среды в ДОО» 72 часа	1
7.	«Инновационно-коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	1
8.	«Формы и методы взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего возраста в решении воспитательных и образовательных задач», 72 часа	3
9.	«Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения» 72 часа	1
10.	«Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации: реализация рабочей программы воспитания», 72 часа	2
11.	«Рабочая программа педагога ДОО: проектирование на основе ФГОС дошкольного образования», 72 часа	2
12.	«Медиация. Методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации». 72 часа	1

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Муниципальная кадровая школа по разработке ДОП	Сертификат участника	Приказ ДО от 15.05.2023 № 12-03-294/3 «Об организации и проведении муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году»
2.	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства в номинации «От сердца к сердцу - 2023»	Диплом победителя II место	Приказ ДО АГ от 31.10.2023 № 12-03-710/3 "Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2023 году"

**Информация о представлении опыта образовательного учреждения
педагогическими и руководящими работниками**

Таблица 17

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	XXXI Международные образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» XXII Всероссийская конференция «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству», 26.01.2023г.	Марченко Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР	«Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программу «Социокультурные истоки»»
2.	XXII Всероссийская конференция «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству», семинар-совещание «Развитие системного проекта «Верность родной земле» программы «Социокультурные истоки», 27.01.2023г.	Ревнивцева Оксана Николаевна, заведующий	«Три системных направления программы «Социокультурные истоки» в практике Ресурсных центров города Сургута» «Реализация направлений «Речевое развитие, патриотическое воспитание (включая «Истоки Великой Победы») детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки».
3.	Рабочее совещание межфункциональной команды единичного проекта «Территория управления», 31.01.2023	Печерина Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по УВР	«Анализ нормативно-правовых документов процесса преемственности между дошкольным и начальным общим образованием»
4.	Совещание руководителей образовательных учреждений, 08.02.2023	Марченко Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР	«Об итогах участия сургутской делегации в XXXI Международных Рождественских образовательных чтений»
5.	Межрегиональная педагогическая мастерская «развитие личности ребенка-дошкольника на основе системного уровня реализации программы «Социокультурные истоки», 16.02.2023г.	Марченко Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР	«Речевое развитие детей в контексте программы «Социокультурные истоки» (презентация)
6.		Печерина Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по УВР	Видеоматериалы по применению инструментария по развитию речи в контексте программы «Социокультурные

			истоки»
7.	Весенняя сессия Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 13.04.2023 г.	Шкредова Светлана Анатольевна, воспитатель	Из опыта работы «Игровой стретчинг для дошкольников»
8.	Заседание № 4 ГМО педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования. 19.04.2023 г.	Марченко Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР	«Содержательные основы преемственности образовательной деятельности по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровнях дошкольного и начального общего образования».
9.	Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. 01.12.2023	Марченко Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР	«Разговоры о главном для дошкольников» - практическое приложение к парциальной Образовательной программе «Верность родной земле» («Истоки») для дошкольного образования
10.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Развитие личности ребенка-дошкольника на основе системного уровня реализации программы «Социокультурные истоки», 06.10.2023г.	Ревнивцева Оксана Николаевна, заведующий	«Речевое развитие детей в контексте программы «Социокультурные истоки» (презентация)
11.		Печерина Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по УВР	Видеоматериалы по применению инструментария по развитию речи в контексте программы «Социокультурные истоки»

Публикации педагогических работников

Таблица 18

№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт
1.	Консультация «Кинезиотерапия как средство сохранения и укрепления здоровья детей»	Фахраддинова Резеда Ильдаровна, воспитатель	Учебный центр «Инфоурок» Свидетельство о публикации от 05.04.2023 ИП 86418623 https://infourok.ru/konsultaciya-kinezioterapiya-kak-sredstvo-sohraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya-detej-6584318.html
2.	Консультация «Развитие артистизма у детей на занятиях хореографии»	Фахраддинова Резеда Ильдаровна, воспитатель	Учебный центр «Инфоурок» Свидетельство о публикации от 01.04.2023 БИ 522994087 https://infourok.ru/konsultaciya-razvite-artistizma-u-detej-na-zanyatiyah-horeografii-6579469.html
3.	Педагогический	Завгородняя Татьяна	Сборник Педагогическая теория и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	проект «Да здравствует, мыло душистое!»	Васильевна, воспитатель	практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Свидетельство о публикации 06.04.2023 DOC № 0098163 https://fgosrf.ru/-co.ru/sbornik
4.	«Увлекательная лепка дома»	Жукова Елена Сергеевна, воспитатель	Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Свидетельство о публикации 30.03.2023 DOC № 0097616 https://fgosrf.ru/-co.ru/sbornik
5.	Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе на тему «Азбука дорожного движения»	Лапикова Лариса Анатольевна, воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние» Свидетельство о публикации 08.04.2023 №2872 http://siyanie-rus.ru/publication/1/2872
6.	«Любимая сказка»	Дубровская Галина Сергеевна, воспитатель	Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Свидетельство о публикации 04.04.2023 DOC № 0097970 https://fgosrf.ru/-co.ru/sbornik
7.	Консультация для педагогов «Нетрадиционные методы работы с родителями»	Федорова Галина Александровна, воспитатель	Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Свидетельство о публикации 15.03.2023 DOC № 0097971 https://fgosrf.ru/-co.ru/sbornik
8.	«Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе»	Федорова Галина Александровна, воспитатель	Всероссийское СМИ «Мир-Олимпиад» Свидетельство № 76699900 от 19.12.2023 http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/9803/
9.	Занятие «Мы потешки распеваем и немножко поиграем» (2-3 лет), речевое развитие	Мирошниченко Галина Тимофеевна, воспитатель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4939535 от 25.11.2023 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
10.	Занятие «Путешествие за солнышком» (познавательное развитие)	Денисенко Ирина Анатольевна, воспитатель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4939367 от 10.10.2023 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
11.	Консультация «Детское речевое творчество как условие полноценного общения»	Ваганова Антонина Александровна, учитель-логопед	Образовательная социальная сеть nportal.ru Свидетельство от 08.06.2023 https://nportal.ru/node/6115896
12.	«Ступеньки к оркестру»	Растегаева Елена Валентиновна, учитель, Третьякова Марина	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

		Вячеславовна, учитель	ФОНД 21 ВЕКА Свидетельство С №450671 от 27 октября 2023 https://fond21veka.ru/publication/12/23/450671/
13.	«Взаимодействие взрослых и детей старшего дошкольного возраста. Итоговое занятие «Отечество звучит гордо»	Растегаева Елена Валентиновна, учитель, Третьякова Марина Вячеславовна, учитель	Народный педагогический журнал Свидетельство выпуск № 21 (01) 2023 https://narodjournal-preemstvennost.ru/2023/02/19/v2101-2023-s20
14.	Занятие по математике «Веселая математика»	Сафиулина Лилия Айдаровна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Свидетельство от 03.04.2023 №275331-533357 www.prodlenka.org
15.	«Сказкотерапия в ДОУ»	Масалкина Татьяна Филипповна, воспитатель	Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Свидетельство о публикации 27.11.2023 DOC № 0084823 https://fgosrf.ru/-co.ru/sbornik
16.	Занятие Истоки «Мудрое слово»	Петрик Надежда Анатольевна, воспитатель	Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Свидетельство о публикации 27.11.2023 DOC № 0084822 https://fgosrf.ru/-co.ru/sbornik
17.	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста с использованием логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера»	Исхакова Флюра Талгатовна, воспитатель	Сайт «Парад талантов России» Свидетельство о публикации от 18.02.2023 № РТ30-4816 https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/4816
18.	Конспект занятия по познавательному развитию в группе младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Ориентировка в пространстве»	Лебедева Наталья Александровна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Свидетельство от 02.05.2023 №156708-536689 www.prodlenka.org
19.	Доклад «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада»	Насырова Лариса Владимировна, воспитатель	«Мультиурок» Свидетельство о публикации от 03.04.2023 MUF2043272 http://multiurok.ru/files/doclad-effektivnye-formy-postroeniia-partnerskikh.html
20.	Конспект занятия по ПДД «Что такое «ЗЕБРА»?»	Калошина Александра Геннадьевна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал педагога Свидетельство о публикации АА №53098 от 03.04.2023 https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=53098

21.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности»	Дворецкая Ирина Ивановна, воспитатель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4940153 от 04.05.2023 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
22.	Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников»	Ибакаева Ирина Геннадиевна, воспитатель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4957691 от 10.04.2023 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
23.	«Учимся играя, развиваем речь»	Оплетаева Елена Александровна, воспитатель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4946933 от 06.04.2023 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
24.	«Развитие речи младших дошкольников в условиях детского сада»	Редикульцева Светлана Геннадьевна, воспитатель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4946999 от 06.04.2023 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/

Администрация МБДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности специалистов, направленно стимулирует, координирует взаимодействие между сотрудниками, осуществляет общее руководство над учебно-воспитательным процессом.

Библиотека как самостоятельная структурная единица в МБДОУ отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, оказания методической, психолого-педагогической помощи в МБДОУ создана необходимая среда, состоящая из следующих помещений:

- 24 групповых помещений;
- 1 помещение ГКП;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- бассейн;
- 2 кабинет педагога-психолога;
- 5 кабинетов учителя-логопеда;
- кабинет робототехники;
- кабинет Наураша;
- 16 прогулочных участков;

Материально техническое обеспечение Программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;

- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспечению Программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметами).

Обеспечение Программы представлено в перечне средств обучения и воспитания, который утверждается ежегодно и представлен как Приложение к образовательной программе который включает:

- игровое оборудование;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- прогулочные участки;
- общие компоненты развивающей предметно-пространственной среды;
- образовательные и развивающие информационные технологии;
- оборудование для реализации проекта "Робототехника";
- оборудование для реализации проекта «Енотик»
- перечень учебно-методических пособий;
- интерактивное оборудование.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для педагогов и административного управления 14 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет.

Оснащённость образовательного учреждения учебно-дидактическим и игровым оборудованием в 2023 учебном году составила **98%**.

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ДООУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Имеющиеся средства обучения и воспитания предусматривают возможность использования их для воспитанников с ОВЗ.

В 2023 году приобретено учебно-методическое оборудование для организации коррекционно-развивающей деятельности:

- диагностический набор № 1 Для проведения мониторинга психического развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) Е.А. Стребелева;
- диагностический набор № 2 Для проведения мониторинга психического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) Е.А. Стребелева;
- диагностический набор «Лилия» О.Н. Усанова;
- диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии;
- набор игровых элементов (таблеток) «Эмоции»;
- игровой коврик «Часики»;
- настольная игра «Тропинки и картинки»;
- настольная игра «Звуковая карусель»;
- настольная игра «Логопедическое лото»;

- логопедические карточки;
- речевые игры;
- набор кубиков «Логопедические»;
- развивающий набор «Речевые кубики».

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ № 27 «Микки-Маус» функционирует с 1991 года (1 корпус), с 1972 года (2 корпус) расположены в типовых зданиях. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации отсутствуют, по причине отсутствия обучающихся, требующих организации специальных условий. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету при необходимости будет обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица ответственного за оказание ситуационной помощи инвалидам и МГН; в здании имеется контрастная маркировка дверных блоков и крайних ступеней лестничных маршей, перед входом на территорию образовательной организации (на калитке) имеется кнопка для вызова дежурного персонала, калитки оснащены видеодомофоном.

Обеспечено обучение сотрудников, ответственных за формирование доступной среды в учреждении, по программам дополнительного профессионального образования по вопросам обеспечения доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур для инвалидов и иных маломобильных групп населения

Итоговое заключение о состоянии доступности:

Основные структурно-функциональные зоны: территория, прилегающая к зданию (участок), входы в здание, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех зонах) - **физическая доступность для всех категорий инвалидов временно недоступна (ВНД)**. Зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) - **физическая доступность для всех категорий инвалидов доступна полностью всем (ДП-В)**.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ регламентируют:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 27 «Микки-Маус»;

- «Положение о внутреннем контроле МБДОУ № 27 «Микки-Маус».

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования (СОКО) планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения.

Во внутренней оценке системы качества образования принимают участие: заведующий, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ДОУ для контрольной деятельности.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный или предупредительный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ.

За отчетный период 2023 учебного года проведены: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 диагностики педагогических работников.

Ежедневно в образовательном учреждении проводится **оперативный** или предупредительный контроль - профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДООУ.

Для проведения оперативного контроля была составлена циклограмма проведения, которая рассчитана на все возрастные группы. В течении месяца на оперативный контроль выносятся 2-3 вопроса. В соответствии с годовыми задачами образовательного процесса определены темы:

- оперативного контроля:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- организация питания в группах;
- утренний прием в группах в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года);
- культурно – гигиенические навыки детей во время умывания в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года), группах среднего дошкольного возраста (4 -5 лет);
- утренний прием детей в группе раннего возраста;
- выполнение инструкций по технике безопасности во время занятий;
- организация питания в группах, сервировка стола, соблюдение гигиенических требований;
- организация прогулки во всех возрастных группах, своевременный выход на прогулку;
- двигательная активность детей во второй половине дня (средний дошкольный возраст);
- выполнение инструкции по технике безопасности во время проведения занятий по физической культуре;
- организация прогулки во всех возрастных группах: наличие выносного материала, двигательный режим на прогулке, разнообразие видов деятельности;
- проведение оздоровительных мероприятий в группах: гимнастика после сна, закаливающие процедуры;
- подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице.

- предупредительного контроля:

- соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте;
- соблюдение режима дня, режима двигательной активности; организация прогулок: прием детей на участке, утренняя гимнастика;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация закаливающих процедур, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, соблюдение воздушного и температурного режима;
- соблюдение режима дня, режима двигательной активности;
- работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;
- организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально – дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей;
- создание условий для самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня;
- использование в воспитательно-образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- формирование культурно – гигиенических навыков;
- культура приема пищи, соблюдение режима питания, анализ навыков культурного поведения за столом;
- соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБДОУ, который направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу,

но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно – ориентированного анализа работы образовательного учреждения по итогам предыдущего учебного года:

- готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ООП ДО;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве;
- нетрадиционные формы работы с семьей.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование); посещение занятий, других мероприятий с детьми, родителями, режимных моментов;
- анализируются практическую деятельность педагогических работников, документация.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Управляющем совете.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2024 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Перспективы работы МБДОУ на 2024 год:

Анализ современной ситуации развития детского сада, его внутренней и внешней среды позволяет уверенно говорить о возможности развития потенциала сотрудников детского сада, через решение поставленных проблем, за счет внутренних ресурсов, исходя из социального заказа на образование, сложившегося в нашем городе:

- создание условий по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для детей раннего возраста;
- расширение осведомленности родителей о достижениях или возникающих трудностях в различных видах детской деятельности через информирование родителей, активные формы работы (мастер-классы, проведение самостоятельных презентаций и занятий, подготовка детских проектов и пр.);
- размещение результатов на официальном сайте ДОУ.

Создание и реализация проектов по приоритетным направлениям образования г. Сургута:

- естественно-научное, инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Енотик»;
- «Мой край родной - Югра»;
- организация мероприятий в рамках деятельности ресурсного центра по программе «Социокультурные истоки».

Перспектива развития МБДОУ на 2024 год отражена в проекте Программы развития 2024 – 2027гг..

Годовые задачи на 2024 год

(сформулированные на основе анализа результатов образовательной деятельности за 2023 год)

Цель: повышение качества дошкольного образования посредством объединения усилий педагогов и родителей.

Задачи:

1. Формировать у детей универсальные, в том числе интеллектуальные и творческие способности в соответствии с возрастными особенностями через синтез естественных наук, технологий, математики, инженерного искусства и творческой активности в условиях реализации ОП ДО.
2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательной деятельности, повышая компетентность всех участников образовательных отношений в вопросах сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

Сайт образовательного учреждения – <https://ds27-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Контактная информация образовательного учреждения:

Заведующий – *Ревнищева Оксана Николаевна*

тел: 8 (3462) 21-74-00

Заместители заведующего по УВР – *Марченко Елена Александровна,*
Печерина Юлия Сергеевна
Дьячкова Людмила Ивановна

тел.: 8 (3462) 21-74-04

Заместитель заведующего по АХР – *Якимов Юрий Николаевич*

тел: 8 (3462) 21-74-02

Отдел кадров – *Гусева Чулпан Инзилевна*

тел.: 8 (3462) 21-74-01

Делопроизводитель – *Радионова Анастасия Анатольевна,*
Мартынова Анастасия Сергеевна

тел.: 8 (3462) 21-74-04

Медицинский кабинет – *Гулимова Наталья Александровна*
Ненова Ирина Александровна

тел.: 8 (3462) 21-74-01

Вахта - тел.: 8 (3462) 21-74-01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	864
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	848
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	159
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	705
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	82/9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	82/9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	48/76,19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	47/74,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/23,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/22,22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/6,34%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/1,58%
1.8.2	Первая	человек/%	3/4,76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/30,1%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 4,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/25,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	5/ 7,94%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/12,69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	63/864
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9 кв. м / 2387
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	322,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

Подписано электронной подписью

О.Н. Ревнивцева

Сертификат:
00C717A2A8A6830E325B6B4D08441A2F66
Владелец:
Ревнивцева Оксана Николаевна
Действителен: 27.04.2023 с по 20.07.2024