

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 27
«Микки-Маус» О.Н. Ревнинцева
« 18 » апреля 2023 г.

Подписано электронной подписью

Сертификат:
11E9589C84052ABED6A2010F2B3B69C2AA5D6856
Владелец:
Ревнинцева Оксана Николаевна
Действителен: 07.02.2022 с по 07.05.2023

Отчет о результатах самообследования за 2022 календарный год

**Отчёт о результатах самообследования
(аналитическая часть)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
Руководитель	Ревнивцева Оксана Николаевна
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Основные виды деятельности	85.11 Образование дошкольное (предшествующее начальному общему образованию); 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых; 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми; 68.20 Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом; 93.29 Деятельность зрелищно-развлекательная прочая.
Адрес организации	корпус 1: 628405, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, проезд Взлетный, д. 9; корпус 2: 628405, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Озёрная, 1/1.
Телефон, факс	8(3462) - 217-400; 8(3462) - 217-404; 8(3462) - 217-401
Адрес электронной почты, официальный сайт	Е-mail: ds27@admsurgut.ru Сайт: https://ds27.edu-sites.ru Официальная страница в Контакте https://vk.com/club211621913
Учредитель	Администрация города Сургута
Куратор	Департамент образования Администрации города
Дата создания	Июнь 1991 год, реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Ручеек» (детский сад открыт в 1972 году) с 01.04.2015 года (Распоряжение Администрации города от 19.12.2014 № 4362)
Лицензия	№ 1619 от 14.08.2014
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Язык образования	русский Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14).
Форма обучения	очная

Детский сад расположен в типовом здании (проект № 294-21,22 ЗапСибНИИЭП). Общая площадь здания 17162 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 6682,1 кв. м.

Распоряжением Администрации города от 19.12.2014г. № 4362 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Микки-Маус» детский сад реорганизован в форме присоединения к нему

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Ручеек» (детский сад открыт в 1972 году) с 01.04.2015 года.

Детский сад расположен в живописном месте 27 микрорайона, рядом находятся учреждения культурной и духовной жизни: Церковь Николая Чудотворца, Кафедральный собор Преображения Господня, парк Геологов, Детская школа искусств № 3, КСК «Геолог»; из учреждений образования – МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 45, Православная гимназия, БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»; центры дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», МАОУ ДО «Центр детского творчества». В непосредственной близости от ОУ - транспортная развязка, соединившая детский сад с отдаленными участками городских округов. Все вышеизложенное свидетельствует о развитой инфраструктуре микрорайона, где расположен детский сад.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями); Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 8 лет. Нормативная наполняемость – 856 человек. Общее количество групп – 26 групп общеразвивающей направленности. 24 группы однородны по возрастному составу детей, 2 группы кратковременного пребывания от 2 до 3 лет. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Состав воспитанников МБДОУ – 860 чел.:

- 2 группы кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 16 детей
- 1 группа раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) – 35 детей;
- 4 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 140 детей;
- 6 групп младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 210 детей,
- 5 групп среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 175 детей,
- 5 групп старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 177 детей,
- 3 группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) - 107 детей.

Специфика образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Микки-Маус» (далее – Программа) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы ФГОС ДО и учтены концептуальные принципы основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений включены:

Таблица 1

Образовательная область	Программы, образовательные технологии	Возрастная группа	Авторы	Литература
Речевое развитие	«Говорящие гномики»	Ранний возраст (2-3 года)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе», Мозаика-Синтез, Москва, 2011 г.
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	Группы дошкольного возраста (3-8 лет)	И.А. Кузьмин	И.А. Кузьмин «Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, М.: Издательский дом «Истоки», 2015 – 216с. И.А. Кузьмин «Истоковедение», т.5 Издание 5-е, дополненное- М.: Издательский дом «Истоки», 2014 – 224с.
Познавательное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Группы дошкольного возраста (5-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.)
	проект «Край, в котором я живу. Моя Югра»	Группы дошкольного возраста (6-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	«Край в котором я живу. Моя Югра», авторы Т.Н. Проснякова, Е.А. Мухина, с использованием интерактивного учебного пособия «Край, в котором я живу. Моя Югра», авторы Е.С. Зашихин и др.
	Проект «Енотик»	Группы дошкольного возраста (3-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	Разработана педагогами МБДОУ на основе инструментария методического комплекса «Енотик»

	«Шахматный теремок»	Группы дошкольного возраста (4-8 лет)	Рабочая группа педагогов МБДОУ	И.Г. Сухин «Шахматы для самых маленьких», изд-во Москва, 2000г;
--	---------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---

Обе части Программы реализуются через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик в соответствии с образовательными областями;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей* в центрах активности.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *занятий*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель реализации Рабочей программы воспитания – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования – 99,89%, проведенного 26.12.2022.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительное образование осуществлялось по следующим общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы,
реализуемые на бесплатной основе**

Таблица 2

Учебный период				Летний период		
«Робототехника для дошколят» (техническая направленность) (чел.)	«Робо-Мастер» (техническая направленность) (чел.)	«В стране Наурандии» (естественно-научная направленность) (чел.)	«Оркестр Карла Орфа» (художественная направленность) (чел.)	«Роботенок» (техническая направленность) (чел.)	«Веселый оркестр» (художественная направленность) (чел.)	«В стране Наурандии» (естественно-научная направленность) (чел.)
120	120	156	180	72	96	72

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы,
реализуемые на платной основе**

Таблица 3

Наименование программы	Содержание (направленность)
«Алгоритмика»	чтение, составление алгоритмов, развитие логического мышления (техническая направленность)
«Робо-Друг»	развитие логического мышления, конструирование, программирование заданного поведения модели (техническая направленность)
«Магия науки»	экспериментирование, в т.ч. с использованием цифровой лаборатории (естественнонаучная направленность)
«Капитошка»	Оздоровительное плавание, сауна (физкультурно-спортивная направленность)
«Юный шахматист»	Обучение игре в шахматы, логика (физкультурно-спортивная направленность)
«Танцевальный калейдоскоп»	хореография (художественная направленность)
«Талантливый художник»	нетрадиционные техники изобразительности (художественная направленность)
«Игралочка»	логоритмика (художественная направленность)
«Рукодельница»	шитье, рукоделие (художественная направленность)
«Пластилиновое чудо»	лепка, изобразительность, пластилинография (художественная направленность)
«Мульти-пульти»	конструирование мультфильмов, изобразительность, конструирование, программирование (художественная направленность)
«Скоро в школу»	подготовка к учебной деятельности (социально-гуманитарная направленность)
«Букварёнок»	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Таблица 4

№	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований		Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		2021	2022	2021	2022
1	Техническое	204	211	102	55
2	Естественнонаучное	204	173		
3	Социально-гуманитарное			102	95
4	Общеразвивающие программы: художественной направленности	287	246	228	251
5	физкультурно-спортивной направленности			101	94

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В структуре управления дошкольного образовательного учреждения выделены наиболее важные службы (общее собрание трудового коллектива, Управляющий и педагогический совет ДОУ; Центр здоровьесбережения, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ (ППМС помощи), психолого-педагогический консилиум (ППк); медицинская, методическая, административно – хозяйственная и др.), от деятельности которых зависит не только качество образования, но и качество управления.

Каждая служба, выделенная в структуре управления, действует в рамках разработанных и утвержденных локальных нормативных актов образовательного учреждения:

- Положение о Собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Центе здоровьесбережения
- Положение о Центре ППМС помощи
- Положение о деятельности психолого–педагогического консилиума (ППк)

На основе выборов определяются члены управляющего совета из числа работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников учреждения. Заведующий детским садом входит в состав управляющего совета по должности.

В течение 2022 года в учреждении проведено:

- 5 заседаний Педагогического совета: организационный, 1 круглый стол «Расти здоровым, малыш», 2 педагогических совета по решению годовых задач ДОУ, итоговый;

- 5 заседаний Управляющего совета на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, согласование кандидатур из числа родителей (законных представителей) воспитанников в состав городского родительского собрания, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, согласование локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

- 4 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: ознакомление с изменениями №9, № 10 в положение об оплате труда работников МБДОУ №27, ознакомление работников с порядком открытия/закрытия электронного листка нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий, информирование о способах и формах получения консультаций по вопросам оплаты труда, выплаты социального характера, принятие положения о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием зданий, территорий, помещений в МБДОУ №27 «Микки-Маус», о премиальной выплате по результатам работы за 2022 год, о видах и способах мошенничеств в сети Интернет. О мерах профилактики дистанционных преступлений, о внесении изменений в критерии и показатели оценки эффективности и качества труда воспитателя, выдвижение кандидатур на награждение различного уровня (ДОУ, МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», департамент образования Администрации города), рассмотрен отчет по самообследованию.

Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения за 2022 год:

Таблица 5

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Заседание управляющего совета № 3	29.03.2022	<p>Ознакомление с Отчетом о выполнении муниципального задания, о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2021 год.</p> <p>Презентация развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Обсуждение отчета результатов самообследования деятельности за 2021 календарный год.</p> <p>Создание условий в Учреждении по охране труда, организация комплексной безопасности всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Принять информацию к сведению, признать финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ за 2021 год удовлетворительной.</p> <p>Направлять средства Учреждения в соответствии с задачами его развития.</p> <p>Принять информацию к сведению, признать работу МБДОУ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ удовлетворительной.</p> <p>Принять информацию к сведению, признать работу МБДОУ за 2021 год (в соответствии с содержанием представленного отчета о самообследовании) удовлетворительной.</p> <p>Принять информацию к сведению, признать работу МБДОУ по охране труда, организации комплексной безопасности всех участников образовательных отношений.</p> <p>удовлетворительной.</p>	Протокол № 3 от 29.03.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

<p>Заседание управляющего совета № 4</p>	<p>09.06.2022</p>	<p>Обсуждение материалов Публичного доклада. Подготовка информационных и аналитических материалов о деятельности Учреждения для опубликования на официальном сайте. Согласование ООПДО, АОПДО, программ дополнительного образования воспитанников.</p> <p>О расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с задачами развития Учреждения О согласовании кандидатур из числа родителей (законных представителей) воспитанников в состав городского родительского собрания (ГРС). О создании в Учреждении необходимых условий для организации питания. Результаты контроля.</p> <p>О результатах по подготовке Учреждения к новому 2022- 2023 учебному году.</p>	<p>Принять информацию к сведению, признать работу МБДОУ за 2022 год (в соответствии с содержанием публичного доклада) удовлетворительной. Принять информацию к сведению, признать подготовку к новому учебному году удовлетворительной. согласовать ООПДО, АОПДО, программы дополнительного образования воспитанников ДОУ, информацию по реализуемым образовательным программам регулярно доводить до сведения родителей (законных представителей) воспитанников. Принять информацию к сведению, признать финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ удовлетворительной. Согласовать кандидатуры: в основной и резервный состав участников ГРС. Принять информацию к сведению, признать работу МБДОУ по организации питания воспитанников МБДОУ удовлетворительной.</p>	<p>Протокол № 4 от 09.06.2022</p>
<p>Заседание управляющего совета № 1</p>	<p>08.09.2022</p>	<p>Согласование плана работы управляющего совета на 2022 – 2023 учебный год. Выборы члена управляющего совета на 2022 – 2023 учебный год. Ознакомление с актом готовности Учреждения к новому 2022-2023 учебному году. Представление результатов эффективности деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год. О ходе подготовки к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2022- 2023 годов. О регламенте использования</p>	<p>Утвердить план работы управляющего совета на 2021 – 2022 учебный год. Утвердить состав управляющего совета на 2022 – 2023 учебный год. Признать готовность МБДОУ № 27 «Микки- Маус» к новому 2022-2023 учебному году удовлетворительной. Признать результаты оценки эффективности деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год удовлетворительными. Принять информацию к сведению, признать работу по подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в</p>	<p>Протокол № 1 от 08.09.2022</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

		<p>государственных символов в образовательном учреждении. Об организации платных дополнительных образовательных услуг. Планирование расходов от приносящей доход деятельности в соответствии с целями развития Учреждения.</p>	<p>эпидемическом сезоне 2022-2023 годов. удовлетворительной. Ознакомить родителей (законных представителей) с Положением об использовании государственных символов в МБДОУ № 27 «Микки – Маус». Подготовить и разместить информационные ролики о содержании и особенностях каждой дополнительной общеразвивающей программы для родительской общественности в группах Viber, ВКонтакте, информационные брошюры в групповых помещениях. Признать планирование расходов от приносящей доход деятельности в соответствии с целями развития Учреждения соответствующими необходимым потребностям</p>	
<p>Заседание управляющего совета № 2</p>	<p>31.10.2022</p>	<p>Ознакомление: - с приказом департамента образования Администрации города от 27.10.2022 № 12-03-872/2 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 17.01.2022 № 12-03-16/2 «О среднем размере стоимости питания в день одного ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», - калькуляцией примерного перспективного меню МБДОУ № 27 «Микки-Маус», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, - действующими ценами на продукты питания. Обогащенные продукты в питании детей дошкольного возраста. Презентация витаминизированных напитков. О подготовке к празднованию Нового года и проведению Новогодних</p>	<p>Ознакомить родителей (законных представителей) с приказом департамента образования Администрации города от 27.10.2022 № 12-03-872/2. Обеспечить наличие формы обратной связи для родителей воспитанников и ответы на вопросы родителей по питанию на официальном сайте образовательного учреждения. Направить презентацию витаминизированных напитков для ознакомления родительской общественности. Своевременно предупредить о начале витаминизации, в целях своевременного обеспечения контроля родителями (законными представителями) на предмет выявления аллергических реакций. Согласовать новогодние подарки для детей от Учреждения, исключив приобретение новогодних подарков родительской общественностью.</p>	<p>Протокол №2 от 31.10.2022</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

		<p>утренников (план мероприятий, соблюдение требований безопасности и противоэпидемических мероприятий).</p> <p>О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей).</p> <p>Организация комплексной безопасности воспитанников, соблюдение контрольно-пропускного режима.</p> <p>Зимнее содержание территории МБДОУ № 27 «Микки-Маус».</p>	<p>Ознакомить родителей с приказом о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе под подпись.</p> <p>Разместить Выписку из положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБДОУ № 27 «Микки-Маус» в части, касающейся родителей (законных представителей) на информационных стендах холла 1 этажа, каждой групповой ячейки.</p> <p>Ознакомить с Выпиской из положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБДОУ № 27 «Микки-Маус» в части, касающейся родителей (законных представителей) под личную подпись каждого родителя (законного представителя).</p> <p>Своевременно выполнять механизированную очистку вверенной территории с обязательным вывозом накопившегося снега.</p> <p>Оперативно организовывать очистку кровель, крыш, козырьков и иных выступающих участков фасадов от снежных и ледяных образований, оградить опасные зоны возможного падения снежно-ледяных масс, сосулек с крыш (кровель) и козырьков зданий образовательного учреждения.</p> <p>В соответствии с рекомендациями ГОиЧС Администрации города заведующему учреждения взять под личный контроль зимнее содержание.</p>	
<p>Заседание управляющего совета № 3</p>	<p>13.12.2022</p>	<p>Презентация проекта паспорта программы развития Учреждения на 2023-2025гг.</p> <p>Проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.</p> <p>Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2023 год.</p> <p>Об организации</p>	<p>Согласовать проект Паспорта программы развития ДОУ на 2023-2025гг..</p> <p>Предусмотреть в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год приобретение игровых современных трансформируемых модулей в следующие группы № 12 «Ёлочка», № 13 «Матрёшка», № 15</p>	<p>Протокол № 3 от 13.12.2022</p>

		коррекционно-развивающей работы и сопровождение детей с ОВЗ.	«Солнышко». Принять информацию к сведению, признать организацию коррекционно-развивающей работы и сопровождение детей с ОВЗ в ДООУ удовлетворительной.	
--	--	--	--	--

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) регламентирует «Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ № 27 «Микки-Маус». В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

1. Адаптации детей к условиям образовательного учреждения.
2. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста – достижение планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы МБДОУ.
3. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет (итоговые результаты) – достижение планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы МБДОУ (целевые ориентиры).
4. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста (промежуточные результаты).
5. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет (итоговые результаты).
6. Психолого-педагогическая диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет к учебной деятельности.
7. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Результаты проведения диагностических и оценочных процедур представлены в отчетах по результатам проведения мониторинга:

1. Адаптация детей к условиям ДОУ представлена в аналитической справке педагогов-психологов.

Количество воспитанников, вновь принятых в образовательное учреждение за период с июня по сентябрь 2022 года составило 219 человек. Результаты мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ представлены в сводной таблице (Таблица 6):

Таблица 6

Возрастная категория	Кол-во групп по каждой возрастной категории	Кол-во детей вновь поступивших в ДОУ	Кол-во детей прошедших адаптационный период		Кол-во детей с незавершенным адаптационным периодом		Результаты адаптации					
			Чел.	%	Чел.	%	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации	
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет	1	36	27	75%	9	25%	7	25%	20	75%	0	0%
Группа раннего возраста 2-3 лет	4	95	79	83%	16	17%	24	30%	49	63%	6	7%
Группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет	6	59	52	88%	7	12%	30	57%	19	36%	3	7%
Группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет	5	18	18	100%	0	0%	12	67%	6	33%	0	0%
Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет	5	3	3	100%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%
Группа старшего дошкольного возраста 6-8 лет	3	8	8	100%	0	0%	8	100%	0	0%	0	0%
ИТОГО:	24	219	187	85%	32	15%	84	45%	94	50%	9	5%

Анализ адаптационных листов по возрастным группам показал, что легко адаптировались к условиям в ДОУ 45% воспитанников, средняя степень адаптации отмечается у 50%, тяжелая степень адаптации у 5%.

Практика показывает, что основными причинами возникающих сложностей при адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Факторы, влияющие на адаптацию:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья;
- уровень развития;
- характеристика нервной системы;

- умение общаться с взрослыми и сверстниками;
- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

Качественный анализ результатов адаптации

1. В группах созданы все условия для успешной адаптации детей (создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и гигиеническими требованиями, достаточно места для двигательной и познавательной активности детей), адаптационные группы пополнены игровым материалом.

2. Соблюдался алгоритм взаимосвязи сотрудников МБДОУ и родителей в период адаптации.

3. С родителями проводилось индивидуальное консультирование. Данные наблюдений за ребенком в период адаптации заносились в адаптационные бланки. Бланки и личные ежедневные наблюдения были проанализированы, даны рекомендации по улучшению адаптации.

4. В рамках адаптации были проведены следующие мероприятия:

а) составлена памятка для родителей вновь поступающего ребенка;

б) проведены консультации с воспитателями адаптационных групп, где были даны консультации и рекомендации:

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- «Правила введения детей в условия общественного воспитания»;
- «Организация среды, способствующей успешной адаптации»;
- «Документация по ведению адаптационных процессов».

в) были даны консультации родителям:

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- «Ребенок поступает в детский сад»;
- «Вечерние игры»;
- «Почему-то с мамой он другой»;
- «Хочу иду, не хочу тоже иду»;
- «Психологические особенности детей раннего возраста».

г) в приемных комнатах оформлены тематические папки с рекомендациями для родителей.

е) проведены родительские собрания по итогам адаптации в группах.

2. **Психолого-педагогический мониторинг. Выводы:** анализ результатов мониторинга позволил определить высокий уровень реализации ООПДО МБДОУ в течение года и освоение обучающимися (воспитанниками) программного материала на оптимальном уровне 100 %. Планируемые результаты по всем возрастным группам достигнуты. Программа реализована в полном объеме (100%)

Информация об освоении основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет)

Таблица 7

Общее кол- во выпускников, освоивших ООПДО (чел.)			из них:											
			обследованных (чел./ %)			не обследованных			с оптимальным и достаточным уровнем освоения программы (чел./%)			с низким уровнем освоения программы (чел. /%)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
155	210	210	155 /100%	210 /100%	210 /100%	0	0	0	155 /100%	210 /100%	210 /100%	0	0	0

**Информация о готовности воспитанников к учебной деятельности
(итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)**

Таблица 8

Общее кол-во выпускников (чел.)			из них:														
			обследованных (чел./ %)			не обследованных (чел./ %)			хорошо готовые к школе (чел. / %)			готовые к школе на среднем уровне (чел. / %)			не готовые к школе (низкий уровень) (чел. / %)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
155	210	210	155/ 100%	210/ 100%	210/ 100%	0	0	0	104 /67%	111 /53%	108/ 51%	51/ 33%	99/ 47%	102/ 49%	0	0	0

Дети 6-8 лет испытывают определенные трудности:

- умение ориентироваться на заданную систему требований и осознанно подчиняться правилу;
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца;
- умение внимательно слушать и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме

Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Таблица 9

Возрастная группа	Всего обследовано (чел.)		Выявлено с нарушениями речи (чел.)		Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь (чел.)		Результаты оказания логопедической помощи (чел.)						Рекомендована логопедическая помощь (чел.)	
							Всего детей (чел.)							
							с нормой речевого развития		с улучшением		без улучшения			
6-8 лет	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021-2022	2022-2023
		209	210	68	53	45	43	35	43	7	0	3	0	3

По результатам ежегодного мониторинга речевого развития процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 8 лет), выпущенных с нормой речевого развития детей, составляет в 2021 году – 91% (при норме 70%), в 2022 году – 100%. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сохранением устойчивых положительных результатов.

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Региональный	НОМИНАЦИЯ	Приказ департамента

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	творческий конкурс «Край родной-моя Россия. Ханты-мансийский автономный округ - Югра»	«ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ ЮГРЫ», КАТЕГОРИЯ ДЕТСКИЕ САДЫ, II место	образования и науки ХМАО-Югры от 12.05.2022 № 10-П-885
2	Окружной весенний этнофест	Диплом лауреат II степени 2022г	Положение о проведении Окружного Весеннего Этнофеста, 2022 год
3	Окружной весенний этнофест	Диплом лауреат I степени 2022г	Положение о проведении Окружного Весеннего Этнофеста, 2022 год
4	Окружной весенний этнофест	Специальный диплом «За оригинальность художественной композиции»	Положение о проведении Окружного Весеннего Этнофеста, 2022 год
5	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом лауреат II степени Приказ от 25.04.2022 № 12-03-243/2	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022 О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
6	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом лауреат III степени Приказ от 25.04.2022 № 12-03-243/2	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022 О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
7	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом финалиста Приказ от 25.04.2022 № 12-03-243/2	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022 О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
8	Фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Диплом финалиста Приказ от 25.04.2022 № 12-03-243/2	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022 О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»

Результаты деятельности учреждения, качество образования подтверждают проведенные в образовательном учреждении независимые процедуры оценки качества (внешний аудит, рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг), а именно:

Результаты опроса, проведенного в период с 01 января по 31 декабря 2022 года в соответствии с планом работы департамента образования Администрации города, по вопросу анкеты «21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?»

Всего заполненных анкет – 838, из них: мужчинами – 95, женщинами 743

Таблица 11

21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?					Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	Численность обучающихся, чел.
полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить		
715	105	4	3	11	99,15 %	856

С результатами независимых процедур оценки качества образования можно ознакомиться на официальном сайте образовательного учреждения на главной странице, раздел «Независимая оценка качества образовательной деятельности» или пройдя по ссылке - <https://ds27.edu-sites.ru/>

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима дня и возрастных категорий обучающихся (с 07.00 до 19.00 часов) в процессе образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Распорядок образовательной деятельности (режим дня обучающихся) учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями обучающихся, приемы пищи, занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- образовательным (учебным) планом ДООУ;
- расписанием занятий обучающихся ДООУ;
- календарным образовательным (учебным) графиком ДООУ;
- рабочими программами групп, функционирующих в ДООУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования ДООУ;
- режимом жизнедеятельности обучающихся;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

Основными формами организации образовательной деятельности с обучающимися являются: коллективная, групповая и индивидуальная.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2022 году ДООУ работает в статусе:

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО», приказ от 02.10.2020 № 149) по направлению «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».
- городского ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ департамента образования Администрации города от 29.01.2021 № 12-03-36/1, соглашение с Издательским домом «Истоки» от 23 декабря 2021 года)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников. Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение года проводилась работа с детьми и родителями по охране жизни и здоровья детей:

- предупреждение и профилактика детского травматизма,
- антитеррористическая безопасность,
- пожарная безопасность,
- правила безопасности дорожного движения.

Организация деятельности по обеспечению безопасности детей и работников в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми актами Федерального, Регионального, Муниципального и локального уровня которые представлены в ДОО следующими документами:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации обслуживающих организаций.

В детском саду действует режим открытых и закрытых дверей, установлен домофон с видеонаблюдением, подключена тревожная кнопка. Разработан ряд инструкций и памяток по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения; систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

За 2022 год в образовательном учреждении не было зафиксировано ни одного случая травматизма с воспитанниками во время организации прогулок.

Для организации питания в детском саду имеется функциональное помещение – пищеблок, в котором происходит весь цикл приготовления блюд.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Организация питания в ДОО

Особое место занимает полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание детей(включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм

питания детей дошкольного возраста. Содержание белков должно обеспечивать 12-15 % калорийности рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДООУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20 - 25%; обед – 30 - 35%; полдник - 10 - 15%; ужин – 20 - 25%.

В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

Ежедневно столы воспитанников наполняют: молочные продукты (кефир, простокваша, ряженка, бифидок, йогурт, сгущённое молоко, сливки); свежие овощи и фрукты (акцент на сезонную продукцию), вкусные соки и морсы.

Постоянные участники меню: говядина, печень, куры, горбуша, минтай, треска и др..

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя обрабатываются заявки на их поставку.

Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (Приложение № 11 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

При питьевом режиме используется кипяченая вода.

В дошкольном образовательном учреждении постоянно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая гимнастика после сна, комплекс витаминной профилактики, комплекс упражнений для укрепления зрения, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противоэпидемического режима);

- ежегодные профилактические осмотры детей, осмотры детей с хроническими заболеваниями специалистами Детской поликлиники № 2; проводится вакцинация против гриппа. В каждой группе имеется оборудование для проведения закаливающей процедуры «Тропа здоровья» (разные виды дорожек – раздражителей для ног).

С часто и длительно болеющими детьми ведется специальная оздоровительная работа: фитотерапия (лук, чеснок), дополнительная витаминизация для повышения иммунитета (клюква, брусника, шиповник, фрукты, овощи), витаминотерапия для профилактики близорукости и простудных заболеваний, вакцинация для профилактики ОРВИ и гриппа, солнечные и воздушные ванны, закаливающие процедуры «тропа

здоровья». Детям, склонным к аллергии производится замена питания на основании рекомендаций врача-аллерголога.

Анализ заболеваемости показал, что основными заболеваниями являются: простудные, детские инфекции (ветрянка).

Таблица 12

2020 год				2021 год				2022 год			
Списочный состав детей ДОУ	Средне-списочный состав детей ДОУ	Ни разу не болевших	Индекс здоровья	Списочный состав детей ДОУ	Средне-списочный состав детей ДОУ	Ни разу не болевших	Индекс здоровья	Списочный состав детей ДОУ	Средне-списочный состав детей ДОУ	Ни разу не болевших	Индекс здоровья
824	791	15885	20	856	1067,9	14132	13	856	842	16566	20

Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для детей с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27 «Микки-Маус» разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование):

- с тяжелыми нарушениями речи с акцентом на образовательные области «Социально-коммуникативное» и «Речевое развитие»;
- с задержкой психического развития с акцентом на образовательные области «Речевое» и «Познавательное развитие»;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с акцентом на образовательные области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное».

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей каждого ребенка составлены адаптированные образовательные программы, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Такая Программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Координация реализации программ образования, контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работы осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

В 2022 году в образовательном учреждении утверждено: 7 (145 часов) ставок учителей-логопедов, 0,5 (10 часов) учителя-дефектолога и 2,75 ставок педагога-психолога. Составлено комплектование групп для логопедических занятий, индивидуальным логопедическим занятиям с обучающимися, имеющими заключение ТПМПК. Логопедическая и психологическая помощь осуществляется в соответствии с заключениями ТПМПК и утвержденным расписанием в полном объеме специалистами Центра ППМС помощи: учителями-логопедами – 4 чел., учителем-дефектологом – 1 чел., педагогом-психологом – 2 чел. Охват детей составил 77 обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о продолжении обучения выпускников.

Таблица 13

2021 год	2022 год
Количество выпускников - 218 человек из них: - МБОУ СОШ № 45- 115 чел.; - МБОУ СОШ № 4 – 12 чел.; - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 22 чел.; - МБОУ Сургутский естественно-научный лицей – 4 чел.; - Сургутская технологическая школа – 29 чел.; - МБОУ СОШ № 19 - 24 чел.; - МБОУ СОШ № 31 – 5 чел.; - Переезд в другой город – 7 чел.	Количество выпускников - 210 человек из них: - МБОУ СОШ № 45- 121 чел.; - МБОУ СОШ № 4 – 9 чел.; - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 19 чел.; - МБОУ лицей имени генералмайора Хисматулина В.И.– 14 чел.; - Сургутская технологическая школа – 26 чел.; - ЧОУ Православная гимназия - 4 чел.; - МБОУ СОШ № 19 – 5 чел. - МБОУ Перспектива – 12 чел.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов образовательной организации (категориям работников): укомплектовано 100%.

Соответствие наименований должностей штатному расписанию образовательного учреждения: соответствуют.

Соответствие уровня образования руководящих и педагогических работников занимаемым должностям и квалификационным требованиям: соответствует.

Наличие справок об отсутствии судимости: имеется.

- Заведующий (1). Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль за ней, формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ в государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчётность выше стоящим организациям (МКУ «УДОУ», департаменту образования),

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (3). Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчётной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчётность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (1). Деятельность заместителя заведующего по АХР (далее – зам. зав. по АХР) детского сада объединяет несколько направлений: решение финансово-хозяйственных вопросов; обеспечение бесперебойной работы пищеблока, прачечной; руководство младшим обслуживающим персоналом; ведение необходимой отчетно-учетной документации; создание условий для реального выполнения санитарно-гигиенических правил,

противопожарных мероприятий и других требований безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Педагогический коллектив ОУ составляет 2022г. – 63 чел., из них:

- Воспитатели (49), учителя (музыки, физической культуры) (6), учитель - логопед (4), педагог - психолог (2), педагог дополнительного образования (2). Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей. Проводят образовательную, коррекционно-развивающую работу и работу с родителями.

Количество педагогических работников имеющих высшее образование составляет – 73%, среднее профессиональное – 27%.

В образовательном учреждении обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в рамках системы внутренних методических мероприятий и педагогического сопровождения методическое объединение педагогических работников, педагогические советы.

Педагоги дошкольного учреждения участвуют в конференциях городского и регионального уровня; в городских, окружных, всероссийских конкурсах; являются дипломантами, лауреатами и призерами конкурсов.

Пропагандируя здоровый образ жизни, коллектив МБДОУ участвует в соревнованиях среди дошкольных организаций города: лыжные гонки, стрельба, волейбол, теннис, плавание, туристический слет.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 14

Сведения об аттестации педагогических работников	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)
Количество педагогических работников всего:	61	63	63	63
Количество педагогов, прошедших аттестацию, из них:	19	9	17	14
- высшая квалификационная категория	2	0	1	2
- первая квалификационная категория	10	4	9	6
- соответствие занимаемой должности	7	5	7	6
Итого:				
высшая квалификационная категория	5	5	6	7
первая квалификационная категория	29	29	29	27
соответствие занимаемой должности	22	19	21	23
не имеют квалификационной категории	5	10	7	6

Распределение педагогического персонала по возрасту и стажу работы

Таблица 15

Календарный год	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 5 лет (чел. / %)	свыше 30 лет (чел. / %)	до 30 лет	от 55 лет
2019	5 чел./ 8,3%	5 чел. / 8,3%	3 чел./ 15,8%	8 чел. / 13,3%
2020	3 чел./ 4,9%	5 чел. / 8,2%	3 чел./ 4,9%	8 чел. / 13,1%
2021	10 чел./16%	15 чел./23,7%	6 чел./9,52%	12 чел./19,04%
2022	2 чел./3,2%	18 чел./28,6%	3 чел/ 4,76%	12 чел./19,04%

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОПОДО), в том числе адаптированным (АОПОДО) (не менее 16 ч.)

Таблица 16

№ п/п	Тема курсов	Кол – во (чел.)
1	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 16 часов	4
2	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в дошкольной образовательной организации», 72 часа	3
3	«Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной -Югра», 72 часа	5
4	«Разработка и реализация программы образовательной организации в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования», 72 часа	1
5	"Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные истоки", 72 часа	5
6	«STEAM-технологии в современной образовательной среде: интеграция естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического содержания», 72 часа	2
7	«Инновационно-коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2
8	«Современные методы организации детской игры в дошкольных образовательных организациях», 72 часа	2
9	«Проектирование и реализация образовательной области «Физическое развитие» для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)», 72 часа	1
10	«Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», 72 часа	2
11	«Организационно-методическое сопровождение поддержки родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа	1

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

Таблица 17

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Удостоверение победителя Приказ № 13/22-ДГИ от 22.03.2022г	письмо Федерального экспертного Совета системы образования при ФРО от 08.09.2021 №77/Р-021 от 08.09.2021 «Детский сад года» Всероссийский открытый смотр-конкурс»
2	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам деятельности в 2022 году	Сертификат участника	Приказ ДО от 18.04.2022 № 12-03-227/2 «О проведении муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам деятельности в 2022 году»
3	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году	Сертификат участника	Приказ ДО от 13.04.2022 № 12-03-220/2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

4	Муниципальная кадровая школа по разработке ДОП	Сертификат участника	Приказ ДО от 01.03.2022 № 12-03-99/2 «Об организации и проведении муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году»
5	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2022»	Сертификат участника Диплом в номинации «Народные традиции»	Приказ ДО АГ от 17.05.2022 № 12-03-382/2 "Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2022 году"

Информация о представлении опыта образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Заседание ГМО учителей музыки «Использование методов и приемов развития детской одаренности в условиях ДОУ. Современные методики обучения детей игре на музыкальных инструментах», 31.01.2022г	Учителя музыки: Растегаева Елена Валентиновна, Третьякова Марина Вячеславовна	Мастер-класс «Этот удивительный ритм»
2	Мастерская для специалистов Центров здоровьесбережения МБДОУ на тему «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в профилактической работе педагогов МБДОУ», 02.03.2022 г.	Сушкова Ольга Вячеславовна, учитель физической культуры	«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»
3	Весенняя сессия Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 25.04.2022 г.	Кошкарова Галина Николаевна, учитель-логопед	Из опыта работы «Игры с радужными камешками, как один из нетрадиционных приемов обучения детей с ОВЗ»
4	XXI Всероссийская конференция «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству», 22.05.2022г.	Марченко Елена Александровна. заместитель заведующего по УВР	«О Межрегиональной педагогической мастерской «Развитие личности ребенка-дошкольника на основе системного уровня реализации программы «Социокультурные истоки»
5	Педагогический ларец: «С Истоками играем и поём», 31.05.2022.	Марченко Елена Александровна. заместитель заведующего по УВР	Презентация «Развитие личности ребенка-дошкольника на основе системного уровня реализации программы «Социокультурные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

			истоки»
6		Воспитатели: Г.А. Федорова, Г.С. Дубровская, М.Б. Леонтьева, О.И. Кочубеева, Е.Г. Немцева, Т.М. Федотова, Р.И. Фахрадинова, Н.И. Белая	Представление фрагментов совместной деятельности по речевому развитию детей

№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт
1.	Методическая разработка ""Вороний день"	Нечитайленко О.А., учитель музыки	Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант педагога», свидетельство РР-О №75373 от 01.04.2022 https://talant-pedagogu.ru/index.php?option=com_diplom&view=publication&id=75373
2.	Игровой тренинг для родителей: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.»	Бажина Ирина Георгиевна, педагог-психолог	Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант педагога», свидетельство РР-О №75444 от 03.04.2022 https://talant-pedagogu.ru/index.php?option=com_diplom&view=publication&id=75444
3	Консультация для педагогов: "Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста"	Ибакаева Ирина Геннадиевна, воспитатель	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Свидетельство № DV 338- 363018 от 04.04.2022 https://vpo-doverie.ru/sbornik
4	"Конспект занятия по программе "Социокультурные Истоки" по теме "Добрая забота"	Исхакова Флюра Талгатовна, воспитатель	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС-онлайн», сертификат СП 1000079308 от 12.03.2022 https://fgosonline.ru/stati_porybrikam/
5	Конспект занятия "Зимующие	Петрик Надежда Анатольевна,	Всероссийский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	птицы"	воспитатель	образовательный портал «ИКТ педагогам» Свидетельство ПР-00978 от 26.01.2022 https://edu-ikt.ru/publikatsii/doshkolnoe-obrazovanie.html?page=11
6	Конспект занятия «Кем я стану, когда вырасту»	Масалкина Татьяна Филипповна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Свидетельство ПР-00979 от 26.01.2022 https://edu-ikt.ru/publikatsii/doshkolnoe-obrazovanie.html?page=11
7	Методическая разработка «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»	Оплетаева Елена Александровна, воспитатель	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», свидетельство ДП-0 №216885 от 14.02.2022 https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=216885
8	Методическая разработка «Как подготовить руку ребенка к письму»	Редикульцева Светлана Геннадьевна, воспитатель	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», свидетельство ДП-0 №216890 от 14.02.2022 https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=216890
9	Программа дополнительного образования «Ступеньки к оркестру»	Растегаева Елена Валентиновна, учитель Третьякова Марина Вячеславовна, учитель	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» Свидетельство № 3420563 от 16.04.2022 https://pedcom.ru/publication/s/518789/3418001/
10	«Влияние плавания на опорно-двигательный аппарат»	Костюченко Татьяна Анатольевна, учитель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4062992 от 01.05.2022 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
11	«Логопедический массаж»	Савельева Любовь Ивановна, учитель-логопед	Издание «Для педагога» Свидетельство АА №12984 от 12.05.2022 https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=12984
12	«Подсказка для родителей»	Кошкарова Галина	Международное сетевое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

		Николаевна, учитель-логопед	издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4060402 от 08.04.2022 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
13	«Экран звукопроизношения»	Ваганова Антонина Александровна, учитель- логопед	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Свидетельство от 27.05.2022 https://nsportal.ru/node/5574460
14	«Здоровый образ жизни в семье»	Бок Наталья Владимировна, воспитатель	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Свидетельство ДП-0 № 287751 https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=287751
15	«Восприятие цвета детьми раннего возраста»	Березкина Мария Анатольевна, воспитатель	Сайт «Страна Знаний» Свидетельство от апрель, 2022г https://strana-znaniy.ru/pub/2712
16	«Знакомство с лесными животными и их жилищами»	Полушина Раиса Харматулловна, воспитатель	Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант педагога», свидетельство ДП-0 №225163 от 16.05.2022 https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=225163
17	«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Завгородняя Татьяна Васильевна воспитатель	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Свидетельство от 20.03.2022 https://magistr-r.ru/10
18	Мастер-класс «Воздушные краски»	Глушенкова Юлия Сергеевна, воспитатель	Академия интеллектуального развития Свидетельство №9395000 от 05.05.2022 http://intel-academy.ru/publikatsii/7400/
19	Презентация НОД «Про правила дорожного движения»	Соколова Нина Александровна, воспитатель	Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство АА №12411 от 05.02.2022 https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=12360

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

20	«Краткосрочный проект «Сказочные загадки»	Немцева Елена Геннадиевна воспитатель	«Мультиурок» Свидетельство от 06.04.2022 № MUF1859145 http://multiurok.ru/files/skazochnye-zagadki-1.html
21	Конспект занятия по математике «Состав числа шесть из двух меньших»	Лапикова Лариса Анатольевна Воспитатель	Информационно- образовательный ресурс «Северное сияние» Свидетельство от 22.04.2022 №2174 http://siyanie-rus.ru/publication/1/2174
22	Сценарий развлечения Тема: «Дорожная азбука»	Самусева Наталья Николаевна воспитатель	Всероссийское издание «Педразвитие» Свидетельство 05.04.2022 ААН № 34757 http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=34757
23	«Использование адвент календаря в работе с родителями»	Петрова Елизавета Игоревна, воспитатель	Международное сетевое издание "Солнечный свет". Свидетельство СВ4054653 от 12.01.2022 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
24	Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим миром Тема «Зоопарк»	Куклина Регина Илдаровна воспитатель	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» Свидетельство от 14.04.2022 №310162 https://www.pedalmanac.ru/310162
25	«Путешествие в Африку»	Федоренко Светлана Николаевна Воспитатель	Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН Свидетельство DOC № 0053857 https://fi-co.ru/sbornik 28.04.2022
26	«Где обедал воробей»	Кочубеева Оксана Ивановна, воспитатель	«Мультиурок» Свидетельство от 11.04.2022 № MUF1861829 https://multiurok.ru/files/gde-obedal-vorobei.html
27	Конспект занятия по социально –нравственному воспитанию «В стране дружбы, добра и милосердия»	Фахраддиновна Резеда Ильдаровна воспитатель	Учебный центр «Инфоурок» Свидетельство от 09.01.2022 ТА16866068 https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-po-socialno-nravstvennomu-vospitaniyu-v-strane-druzhby-dobra-imiloserdiya-5658077.html
28	Консультация для педагогов:	Белая Нина Ивановна,	Свидетельство от

«Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	воспитатель	03.05 2022 №Э 03652 https://dohcolonoc.ru/cons/19501-vliyanie-russkogo-narodnogo-tvorchestva-na-razvitie-rechi-detej.html
--	-------------	--

Администрация МБДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности специалистов, направленно стимулирует, координирует взаимодействие между сотрудниками, осуществляет общее руководство над учебно-воспитательным процессом.

Библиотека как самостоятельная структурная единица в МБДОУ отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

Ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 29.07.2022 № ДС27-11-223/2 «Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического обеспечения»), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год (далее - перечень);
- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год далее -перечень. **Учебно-методический комплекс представлен в перечне средств обучения и воспитания**, который утверждается ежегодно, представлен как Приложение к образовательной программе.

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <https://ds27.edu-sites.ru/>

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для педагогов и административного управления 14 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, оказания методической, психолого-педагогической помощи в МБДОУ создана необходимая среда, состоящая из следующих помещений:

- 24 групповых помещений;
- 1 помещение ГКП;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- бассейн;

- 2 кабинет педагога-психолога;
- 4 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет робототехники;
- кабинет Наураша;
- 16 прогулочных участков;

Материально техническое обеспечение Программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспечению Программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметами).

Обеспечение Программы представлено в перечне средств обучения и воспитания, который утверждается ежегодно и представлен как Приложение к образовательной программе который включает:

- игровое оборудование;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- прогулочные участки;
- общие компоненты развивающей предметно-пространственной среды;
- образовательные и развивающие информационные технологии;
- оборудование для реализации проекта "Робототехника";
- оборудование для реализации проекта «Енотик»
- перечень учебно-методических пособий;
- интерактивное оборудование.

Оснащенность образовательного учреждения учебно-дидактическим и игровым оборудованием в 2022 учебном году составила **98%**.

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Имеющиеся средства обучения и воспитания предусматривают возможность использования их для воспитанников с ОВЗ.

В 2022 году приобретено учебно-методическое оборудование для организации коррекционно-развивающей деятельности:

- тренажеры для развития зрительного восприятия, внимания, памяти,
- набор дидактических игр «В мире слов»,
- набор дидактических игр «В мире звуков»,
- дидактическая игра «Глаголы в картинках»,
- дидактическая игра «Делим слова на слоги»,
- игровой набор «Нейротренажер»,
- развивающий набор «Речевые кубики»,
- тетрис с уровнями сложности,
- пазлы, игры «Сложи картинку»,
- набор продуктов;
- речевые игры;
- балансиры;
- игры на липучках.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ № 27 «Микки-Маус» функционирует с 1991 года (1 корпус), с 1972 года (2 корпус) расположены в типовых зданиях. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации отсутствуют, по причине отсутствия обучающихся, требующих организации специальных условий. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету при необходимости будет обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица ответственного за оказание ситуационной помощи инвалидам и МГН; в здании имеется контрастная маркировка дверных блоков и крайних ступеней лестничных маршей, перед входом на территорию образовательной организации (на калитке) имеется кнопка для вызова дежурного персонала, калитки оснащены видеодомофоном.

Обеспечено обучение сотрудников, ответственных за формирование доступной среды в учреждении, по программам дополнительного профессионального образования по вопросам обеспечения доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур для инвалидов и иных маломобильных групп населения

Итоговое заключение о состоянии доступности:

Основные структурно-функциональные зоны: территория, прилегающая к зданию (участок), входы в здание, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех зонах) - **физическая доступность для всех категорий инвалидов временно недоступна (ВНД)**. Зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) - **физическая доступность для всех категорий инвалидов доступна полностью всем (ДП-В)**.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ регламентируют:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 27 «Микки-Маус»;

- «Положение о внутреннем контроле МБДОУ № 27 «Микки-Маус»

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования (СОКО) планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения.

Во внутренней оценке системы качества образования принимают участие: заведующий, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ДОУ для контрольной деятельности.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный или предупредительный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех

структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ.

За отчетный период 2022 учебного года проведены: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики.

Ежедневно в образовательном учреждении проводится **оперативный** или предупредительный контроль - профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДООУ.

Для проведения оперативного контроля была составлена циклограмма проведения, которая рассчитана на все возрастные группы. В течении месяца на оперативный контроль выносятся 2-3 вопроса. В соответствии с годовыми задачами образовательного процесса определены темы:

- оперативного контроля:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
 - организация питания в группах;
 - утренний прием в группах в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года);
 - культурно – гигиенические навыки детей во время умывания в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года), группах среднего дошкольного возраста (4 -5 лет);
 - утренний прием детей в группе раннего возраста;
 - выполнение инструкций по технике безопасности во время занятий;
 - организация питания в группах, сервировка стола, соблюдение гигиенических требований;
 - организация прогулки во всех возрастных группах, своевременный выход на прогулку;
 - двигательная активность детей во второй половине дня (средний дошкольный возраст);
 - выполнение инструкции по технике безопасности во время проведения занятий по физической культуре;
 - организация прогулки во всех возрастных группах: наличие выносного материала, двигательный режим на прогулке, разнообразие видов деятельности;
 - проведение оздоровительных мероприятий в группах: гимнастика после сна, закаливающие процедуры;
 - подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице.
- предупредительного контроля:**
- соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте;
 - соблюдение режима дня, режима двигательной активности; организация прогулок: прием детей на участке, утренняя гимнастика;
 - организация индивидуальной работы с детьми;
 - организация закаливающих процедур, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, соблюдение воздушного и температурного режима;
 - соблюдение режима дня, режима двигательной активности;
 - работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;
 - организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально – дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей;

- создание условий для самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня;
- использование в воспитательно-образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- формирование культурно – гигиенических навыков;
- культура приема пищи, соблюдение режима питания, анализ навыков культурного поведения за столом;
- соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБДОУ, который направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно – ориентированного анализа работы образовательного учреждения по итогам предыдущего учебного года:

- готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ООП ДО;
- организация познавательной активности через интеграцию инженерно-технического, художественно-эстетического, естественнонаучного содержания образования;
- современные образовательные технологии.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование); посещение занятий, других мероприятий с детьми, родителями, режимных моментов;
- анализируются практическую деятельность педагогических работников, документация.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Перспективы работы МБДОУ на 2023 год:

Анализ современной ситуации развития детского сада, его внутренней и внешней среды позволяет уверенно говорить о возможности развития потенциала сотрудников детского сада, через решение поставленных проблем, за счет внутренних ресурсов, исходя из социального заказа на образование, сложившегося в нашем городе:

- создание условий по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- улучшение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для детей раннего возраста;
- создание и реализация проектов по приоритетным направлениям образования г. Сургута:
- естественно-научное, инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Енотик»;

- «Мой край родной - Югра»;
- организация мероприятий в рамках деятельности ресурсного центра по программе «Социокультурные истоки»;
- расширение осведомленности родителей о достижениях или возникающих трудностях в различных видах детской деятельности через информирование родителей, активные формы работы (мастер-классы, проведение самостоятельных презентаций и занятий, подготовка детских проектов и пр.);
- проектирование и реализация Программы развития 2023 – 2025гг.;
- размещение результатов на официальном сайте ДОУ.

Годовые задачи на 2023 год

(сформулированные на основе анализа результатов образовательной деятельности за 2022 год)

Цель: приведение в соответствие качества дошкольного образования требованиям социального заказа посредством объединения усилий педагогов и родителей.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей через интеграцию инженерно-технического, художественно-эстетического, естественнонаучного содержания образования в условиях реализации ООП ДО.
2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательной деятельности, повышая компетентность всех участников образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и образования.

Сайт образовательного учреждения – <https://ds27.edu-sites.ru>

Контактная информация образовательного учреждения:

Заведующий – *Ревнищева Оксана Николаевна*

тел: 8 (3462) 21-74-00

Заместители заведующего по УВР – *Марченко Елена Александровна,*
Печерина Юлия Сергеевна
Дьячкова Людмила Ивановна

тел.: 8 (3462) 21-74-04

Заместитель заведующего по АХР – *Якимов Юрий Николаевич*

тел: 8 (3462) 21-74-02

Отдел кадров – *Гусева Чулпан Инзиловна*

тел.: 8 (3462) 21-74-01

Делопроизводители – *Радионова Анастасия Анатольевна,*
Мартынова Анастасия Сергеевна

тел.: 8 (3462) 21-74-04

Медицинский кабинет – *Разяпова Альбина Расулевна*
Ненова Ирина Александровна

тел.: 8 (3462) 21-74-01

Вахта - тел.: 8 (3462) 21-74-01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	860
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	844
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	193
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	667
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	77/8,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	77/8,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	47/74,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	47/74,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/25,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/25,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/12,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/3,2%
1.8.2	Первая	человек/%	6/9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/31,8%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 3,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	3/ 4,76%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус» г. Сургута

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/19,04%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	63/860
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9 кв. м / 2387
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	322,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
11E9589C84052ABED6A2010F2B3B69C2AA5D6856
Владелец:
Ревнивцева Оксана Николаевна
Действителен: 07.02.2022 с по 07.05.2023

О.Н. Ревнивцева